**სპორტული წრეების გენდერული ანალიზი**

* **გენდერული ბიუჯეტირების დროს გენდერული ანალიზის ჩარჩოს მიზანი**

აღნიშნული ჩარჩოს მიზანია დღეისათვის არსებული ფაქტობრივი მონაცემების და განხორციელებული აქტივობების საფუძველზე განხორციელდეს შესაბამისი პროგრამის/ქვეპროგრამის გენდერული ანალიზი, რომლის ფარგლებშიც გენდერული თანასწორობის გაუმჯობესების მიზნით უნდა მოხდეს საჭიროებების გამოვლენა, შესაბამისი მიზნებისა და რეკომენდაციების შემუშავება;

იმისათვის რომ პროგრამები/ქვეპროგრამები გახდეს გენდერულად მგრძნობიარე, შემუშავებული მიზნებისა და რეკომენდაციების საფუძველზე უნდა მოხდეს 2025-2028 წლების პროგრამული ბიუჯეტის პროგრამებსა და ქვეპროგრამებში ცვლილებების შეტანა.

# **ეტაპი - 1. სექტორში გენდერული საკითხების იდენტიფიცირება: სიტუაციური ანალიზი**

აღწერეთ სექტორის „სპორტის ხელშეწყობა“ გენდერული მნიშვნელობა. - აღნიშნულისათვის ასევე შესაძლებელია გამოყენებულ იქნას საერთაშორისო მიმოხილვები სექტორის გენდერულ მნიშვნელოვნებასთან დაკავშირებით.

**ძირითადი შეკითხვები:**

* რა ვითარებაა გასაანალიზებელ სექტორში გენდერული თვალსაზრისით? გენდერულ ჭრილზე საუბრისას გარდა ქალის/გოგონა და კაცის/ბიჭი ჭრილისა, ასევე გასათვალისწინებელია ასაკობრივი და სპეციალური საჭიროებების მქონე ჯგუფები.
* როგორია მათი ინტერესები, საჭიროებები, პრიორიტეტები?
* არსებობს რაიმე სახის განსხვავება ქალების/გოგონებისა და კაცების/ბიჭების საჭიროებებს შორის, რომელთა გათვალისწინება აუცილებელია?
* როგორია სექტორში არსებული უთანასწორობა ქალებსა და კაცებს შორის, განსაკუთრებით, ისეთ საკითხებთან მიმართებაში, როგორიცაა:
  + - ბენეფიციართა მიერ რესურსებთან წვდომა;
    - დასაქმება;
    - გადაწყვეტილების მიღების პროცესში მონაწილეობა;
    - გენდერული როლები, ნორმები და სტერეოტიპები.

**საბიუჯეტო პროგრამების იდენტიფიცირება**

მოკლედ აღწერეთ, როგორ მოხდა პროგრამის/ქვეპროგრამის შერჩევა. კერძოდ, რატომ შეირჩა, რომ ამ პროგრამაზე/ქვეპროგრამაზე გაკეთებულიყო გენდერული ანალიზი და შედეგები მიხედვით დაიგეგმოს მისი მოდიფიცირება.

ამ მცირე აღწერაში პასუხი უნდა გაეცეს შემდეგ კითხვებს:

* ვისზე ახდენს ეს პროგრამა/ქვეპროგრამა გავლენას?
* რატომ შეიძლება, რომ არსებული ფორმით ამძაფრებდეს უთანასწორობას?
* არის თუ არა საჭიროება, რომ სხვადასხვა მიდგომა იყოს ამ პროგრამაში/ქვეპროგრამაში სქესის მიხედვით?

# **ეტაპი - 2. საბიუჯეტო პროგრამების/ქვეპროგრამის შესახებ ინფორმაციის დამუშავება რომლის ანალიზიც ხდება გენდერულ ჭრილში**

* 1. **პროგრამის/ქვეპროგრამის ტექნიკური და შინაარსობრივი საკითხების აღწერა:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ძირითადი კითხვები** | **აღნიშულ გრაფებში უნდა შეიტანოთ განხორციელებული და/ან მიმდინარე პროგრამის შესახებ ინფორმაცია** | | |
| პროგრამის/ქვეპროგრამის დასახელება; | **სპორტული ღონისძიებები** | | |
| პროგრამის/ქვეპროგრამის კოდი; | **05 01 05** | | |
| პროგრამის/ქვეპროგრამის განმახორციელებელი | **ა(ა)იპ ახალციხის *სპორტული გაერთიანება.*** | | |
|  | **2022** | **2023** | **2024** |
| პროგრამის/ქვეპორგრამის მთლიანი ბიუჯეტი. მ.შ. წლების მიხედვით. | **610.5** | **916,1** | **1274.8** |
| დაფინანსების რა წილი მოდის მუნიციპალიტეტის ბიუჯეტიდან? | **100** | **100%** | **100%** |
| დაფინანსების რა წილი მოდის სხვა წყაროებიდან? (ა(ა)იპ-ის ბიუჯეტი; მაგალითად, დონორები)? მიუთითეთ დონორის დასახელება. |  | **-** | **-\_** |
| პროგრამის/ქვეპროგრამის მიზნები; | პროგრამის მიზანია; -ხელი შეუწყოს მოზარდებში ჯანსაღი ცხოვრების წესის დამკვიდრებას;  - მეტი მოზარდის ჩართვას სპორტში, რათა ნაკლები დრო დარჩეთ ქუჩისათვის;  - მუნიციპალიტეტის სპორტული შედეგების წარმოჩენა ქვეყნის მასშტაბით. მოსალოდნელი შედეგი:ა(ა)იპ კომპლექსური სპორტული სკოლა მთელი წლის მანძილზე ფუნქციონირებს შეუფერხებლად; ყველა მსურველი დაკმაყოფილებულია სკოლის მომსახურებით; მუნიციპალიტეტში მცხოვრები მოზარდებისათვის ხელმისაწვდომია სპორტული წრეებით სარგებლობა; | | |
| არსებობს სპეციფიკური მიზნები, რომლებიც ფოკუსირებულია ქალების ან კაცების, ბავშვების, ასაკოვანი პირების, სპეციალური საჭიროების მქონე პირების საჭიროებებსა და მდგომარეობის გაუმჯობესებაზე? | **საჭიროების შემთხვევაში თუ იქნება საჭირო სპეციალური საჭიროების მქონე პირებისათვის გვყავს გადამზადებული სპეციალისტი** | | |
| პროგრამის/ქვეპროგრამის ძირითადი აქტივობები; რა აქტივობებია აღნიშნული პროგრამის ფარგლებში? (მოკლედ ჩამოწერეთ) | **გასვლითი და ადგილობრივი შეჯიბრებები მუნიციპალური, საქართველოს ჩემპიონატში მონაწილეობა.** | | |
| რა საჭიროებებს ეფუძნება პროგრამა/ქვეპროგრამა? | **ხელი შეუწყოს მოზარდებში ჯანსაღი ცხოვრების წესის დამკვიდრებას;**  **- მეტი მოზარდის ჩართვას სპორტში, რათა ნაკლები დრო დარჩეთ ქუჩისათვის;**  **- მუნიციპალიტეტის სპორტული შედეგების წარმოჩენა ქვეყნის მასშტაბით.**  **ა(ა)იპ კომპლექსური სპორტული სკოლა მთელი წლის მანძილზე ფუნქციონირებს შეუფერხებლად; ყველა მსურველი დაკმაყოფილებულია სკოლის მომსახურებით; მუნიციპალიტეტში მცხოვრები მოზარდებისათვის ხელმისაწვდომია სპორტული წრეებით სარგებლობა;** | | |
| პროგრამის/ქვეპროგრამის განხორციელების თაობაზე ჩატარებულია თუ არა ანალიზი ან კვლევა? დააკონკრეტეთ კვლევის პერიოდი, კვლევის შემსრულებელი | **ანალიზი და კვლევა არ ჩატარებულა.ვინაიდან ორი ორგანიზაცია ახალციხის მძლეოსნობის სპორტული კლუბი და სასპორტო სკოლა გაერთიანდა,მაგრამმომავალში იგეგმება კითხვარების შედგენა მშობლებისთვის,რის შედეგადაც გამოვავლენთ ანალიზს.** | | |
| კვლევის ფარგლებში თუ იყო აქცენტი გაკეთებული გენდერულ საკითხებზე? | **არ ყოფილა კვლევა ჩატარებული** | | |
| პროგრამის/ქვეპროგრამის შედეგი | **მერიასა და საკანონმდებლო ორგანოს მიერ გაწეული მუშაობა შეფასდა დამაკმაყოფილებლად.** | | |
| პროგრამის/ქვეპროგრამის შედეგში იყო თუ არა აქცენტი გაკეთებული გენდერულ საკითხებზე | **არ ყოფილა** | | |
| შედეგის მიზნობრივი ინდიკატორები იყო თუ არა გენდერული | **ამჟამად აქტივობებში ჩართულია 14% გოგო და 86% ბიჭი.** | | |

* 1. **ქვეპროგრამის ფარგლებში შეთავაზებული წრეები** (მოკლედ აღწერეთ, სპორტული წრეები, რომელსაც თქვენი ა(ა)იპ აწვდის); რა ტიპის წრეებია, ჩამოთვალეთ თითოეული წრე.

წლებთან მონიშნეთ, რომელ წელს ფუნქციონირებს ესა თუ ის წრე. ცხრილს დაამატეთ გრაფა, თუ 7-ზე მეტი წრე გაქვთ.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | წრეების ჩამონათვალი | *2022* | *2023* | *2024* |
| 1 | მძლეოსნობა | + | + | ++ |
| 2 | ფეხბურთი | + | + | + |
| 3 | თავისუფალი ჭიდაობა | + | + | + |
| 4 | კრივი | + | + | + |
| 5 | ძალოსნობა | + | + | + |
| 6 | კინგბოქსი | + | + | + |
| 7 | შერეული ორთაბრძოლები | + | + | + |
| 8 | კარატე | + | + | + |
| 9 | ტაეკვანდო | + | + | + |
| 10 | მკლავჭიდი | + | + | + |
| 11 | ფეხბურთი | + | + | + |
| 12 | რაგბი | + | + | + |
| 13 | კალათბურთი | + | + | + |
| 14 | ჭადრაკი | + | + | + |
| 15 | ფეხბურთის გუნდი „სამცხე“ | + | + | + |
| 16 |  |  |  |  |

* 1. **ქვეპროგრამის ხელმისაწვდომობა (**მოკლედ აღწერეთ, წრეები სად არის ტერიტორიულად. მხოლოდ ერთ ლოკაციაზე, თუ სხვადასხვა სოფლებშიც არის. ქალაქში ერთ ადგილას არის, თუ სხვადასხვა უბნები, რომელ ადმინისტრაციულ ერთეულშია და კონკრეტულად რომელ სოფლებშია.

რამდენი წრეც გაქვთ, ყველა წრეზე დაწერეთ, სად არის ტერიტორიულად

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | წრეების ჩამონათვალი | ქალაქი | ადმინისტრაციული ერთეული (თითოეული წრისთვის დაწერეთ რაოდენობა და ჩამოთვალეთ ყველა ადმინისტრაციული ერთეული, სადაც არის) | სოფელი (თითოეული წრისთვის დაწერეთ სოფლების რაოდენობა და ჩამოთვალეთ ყველა სოფელი, სადაც არის) |
| 1 | მძლეოსნობა | ახალციხე | ახალციხის მუნიციპალიტეტი |  |
|  | მძლეოსნობა |  | აწყურის ადმინისტრაციული ერთეული | სოფელი აწყური |
|  | მძლეოსნობა |  | აგარის ადმინისტრაციული ერთეული | სოფელი აგარა; საყუნეთი |
| 2 | ფეხბურთი | ახალციხე | ახალციხის მუნიციპალიტეტი |  |
|  | ფეხბურთი |  | აწყურის ადმინისტრაციული ერთეული | სოფელი აწყური |
|  | ფეხბურთი |  | აგარის ადმინისტრაციული ერთეული | სოფელი აგარა |
| 3 | ძიუდო | ახალციხე | ახალციხის მუნიციპალიტეტი |  |
|  | ძიუდო |  | ურავლის ადმინისტრაციული ერთეული | სოფელი მუსხი |
| 4 | კრივი | ახლციხე | ახალციხის მუნიციპალიტეტი |  |
|  | კრივი |  | ვალის ადმინისტრაციული ერთეული | ქალაქი ვალე |
| 5 | თავისუფალი ჭიდაობა | ახლციხე | ახალციხის მუნიციპალიტეტი |  |
| 6 | კინგბოქსი | ახლციხე | ახალციხის მუნიციპალიტეტი |  |
| 7 | კარატე | ახლციხე | ახალციხის მუნიციპალიტეტი |  |
| 8 | ჭადრაკი | ახლციხე | ახალციხის მუნიციპალიტეტი |  |
|  |  |  |  |  |
| 9 | ტაეკვანდო | ახალციხე | ახალციხის მუნიციპალიტეტი |  |
|  | ტაეკვანდო |  | აწყურის ადმინისტრაციული ერთეული | სოფელი აწყური |
| 10 | მკლავჭიდი | ახლციხე | ახალციხის მუნიციპალიტეტი |  |
| 11 | კალათბურთი | ახლციხე | ახალციხის მუნიციპალიტეტი |  |
| 12 | რაგბი | ახლციხე | ახალციხის მუნიციპალიტეტი |  |
| 13 | ძალოსნობა | ახლციხე | ახალციხის მუნიციპალიტეტი |  |
| 14 | შერეული ორთაბრძოლები | ახლციხე | ახალციხის მუნიციპალიტეტი |  |
| 15 | ფეხბურთის გუნდი „სამცხე“ | ახალციხე | ახალციხის მუნიციპალიტეტი |  |
| 16 |  |  |  |  |

* 1. **ინფრასტრუქტურა, რომლის საშუალებითაც წრეების მიწოდება ხდება** (დაწერეთ, რომელი წრე რა ტიპის ინფრასტრუქტურა აქვს და რა მდგომარეობაშია

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| წრეების ჩამონათვალი | შენობის მოკლე აღწერა (დარბაზია, ცალკე შენობაა, სხვა წრეებთან ერთ დარბაზში ვარჯიშობს, თუ საკითარი შენობა გააჩნია, ან არ გააჩნია შენობა) | რა  მდგომარეობაშია ინფრასტრუქურა (აქ უნდა დაიწეროს, სრულად არის რეაბილიტირებული, საჭიროებს კოსმეტიკურ რემონტს, ავარიულია თუ რა ვითარებაა) | არის თუ არა შენობები ადაპტირებული (პანდუსი და სველი წერტილი, მიუთითეთ რომელია) | არის თუ არა გასახდელები ცალ-ცალკე ბიჭებისა და გოგონებისთვის | არის თუ არა სველი წერტილებიცალ-ცალკე ბიჭებისა და გოგონებისთვის | საჭირო ინვენტარი თუ აქვს და რა მდგომარეობაშია |
| მძლეოსნობა | სპორტული მოედანი,მძლეოსნობის ბილიკები | ბილიკები საჭიროებს რემონტს | არის სველი წერტილები და არ საჭიროებს პანდუსს | კი არის ცალკე გოგონებისთვის ,ცალკე ბიჭებისთვის | კი არის ცალკე გოგონებისთვის ,ცალკე ბიჭებისთვის | აქვს და არის ნორმალურ მდგომარეობაში |
| ფეხბურთი | სპორტული მოედანი | საფეხბურთო მოედანი საჭიროებს რეაბილიტაციას | არის სველი წერტილები და არ საჭიროებს პანდუსს | კი არის | კი არის | აქვთ და არის კარგ მდგომარეობაში |
| ძიუდო | სპორტული დარბაზი,სხვა წრეებთან ერთად ვარჯიშობს | სრულად რეაბილიტირებულია | არის სველი წერტილიც და პანდუსიც | კი არის | კი არის | აქვთ ნორმალურ მდგომარეობაში |
| კრივი | სპორტული დარბაზი,სხვა წრეებთან ერთად ვარჯიშობს | საჭიროებს კოსმეტიკურ რემონტს | არის სველი წერტილი და არ საჭიროებს პანდუსს | კი არის | კი არის | აქვთ საჭირო ინვენტარი ნორმალურ მდგომარეობაში |
| თავისუფალი ჭიდაობა | კერძო დარბაზი | საჭიროებს კოსმეტიკურ რემონტს | არის სველი წერტილი და არ საჭიროებს პანდუსს | კი არის | კი არის | აქვთ საჭირო ინვენტარი ნორმალურ მდგომარეობაში |
| კარატე | სპორტული დარბაზი,სხვაწრეებთან ერთად ვარჯიშობს | სრულად რეაბილიტირებული | არის სველი წერტილიც და პანდუსიც | კი არის | კი არის | აქვთ ნორმალურ მდგომარეობაში |
| შერეული ორთაბრძოლები | სპორტული დარბაზი,სხვაწრეებთან ერთად ვარჯიშობს | სრულად რეაბილიტირებული | არის სველი წერტილიც და პანდუსიც | კი არის | კი არის | აქვთ კარგ მდგომარეობაში |
| კინგბოქსი | სპორტული დარბაზი,სხვაწრეებთან ერთად ვარჯიშობს | სრულად რეაბილიტირებული | არის სველი წერტილიც და პანდუსიც | კი არის | კი არის | აქვთ კარგ მდგომარეობაში |
| ტაეკვანდო | სპორტული დარბაზი | საჭიროებს კოსმეტიკურ რემონტს | არის სველი წერტილიც და პანდუსიც | კი არის | კი არის | აქვთ ნორმალურ მდგომარეობაში |
| ჭადრაკი | ჭადრაკის ოთახი კულტურის აიპის შენობაში | სრულად რეაბილიტირებული | არის სველი წერტილიც და პანდუსიც | კი არის | კი არის | აქვთ ნორმალურ მდგომარეობაში |
| კალათბურთი | სპორტული დარბაზი,სხვა წრეებთან ერთად ვარჯიშობს | საჭიროებს კოსმეტიკურ რემონტს | არის სველი წერტილი და არ საჭიროებს პანდუსს | კი არის | კი არის | აქვთ ნორმალურ მდგომარეობაში |
| რაგბი | სპორტული მოედანი | მოედანი საჭიროებს რეაბილიტაციას | არის სველი წერტილი და არ საჭიროებს პანდუსს | კი არის | კი არის | აქვთ ნორმალურ მდგომარეობაში |
| მკლავჭიდი | სპორტული დარბაზი უნივერსიტეტის შენობაში | საჭიროებს კოსმეტიკურ რემონტს | არის სველი წერტილიც და პანდუსიც | კი არის | კი არის | აქვთ ნორმალურ მდგომარეობაში |
| ძალოსნობა | სპორტული დარბაზი,სხვა წრეებთან ერთად ვარჯიშობს | საჭიროებს კოსმეტიკურ რემონტს | არის სველი წერტილი და არ საჭიროებს პანდუსს | კი არის | კი არის | აქვთ ნორმალურ მდგომარეობაში |
| ფეხბურთის გუნდი „სამცხე“ | სპორტული მოედანი | საფეხბურთო მოედანი საჭიროებს რეაბილიტაციას | არის სველი წერტილები და არ საჭიროებს პანდუსს | კი არის | კი არის | აქვთ და არის კარგ მდგომარეობაში |

# **ეტაპი - 3. აქტივობათა გენდერული ანალიზი**

* 1. **ქვეპროგრამის ბენეფიციარებთა ანალიზი**
     1. სტატისტიკური ინფორმაცია სამიზნე ჯგუფებისა და ბენეფიციარების შესახებ

(რა სამიზნე ჯგუფზეა პროგრამა გათვლილი და ვინ არიან პროგრამის ბენეფიციარები? **ეს გრაფა ივსება მუნიციპალიტეტის მერიის შესაბამისი სამსახურთან კოორდინაციით**

* სულ 6-დან 18 წლამდე რამდენი ბავშვი და მოზარდია მუნიციპალიტეტში?
* სულ რამდენია გოგო და რამდენია ბიჭი?

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **სულ** | **ბიჭი** | **გოგო** |
| 6-18 წლამდეე ბავშვები და მოზარდები | 6992 | 3295 | 3697 |
| **18 და ზევით წლამდე სპორტულ აქტივობებში ჩართული ბავშვები/მოზარდები** | 20452 | 10252 | 10200 |

* + 1. სპორტულ წრეების ბენეფიციარების საერთო რაოდენობა სულ და ასევე სქესის მიხედვით (გოგონები და ბიჭები ცალ-ცალკე)

სპორტულის წრეები მოსარგებლება სტატისტიკა; ამ გრაფას ავსებს შესაბამისი ა(ა)იპ-ი.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **სულ** | | | **ბიჭი** | | | **გოგო** | | |
| *2022* | *2023* | *2024* | *2022* | *2023* | *2024* | *2022* | *2023* | *2024* |
| **6-დან 18 წლამდე სპორტულ აქტივობებში ჩართული ბავშვები/მოზარდები** | 468 | 468 | 478 | 417 | 402 | 415 | 51 | 66 | 63 |
| **18 და ზევით წლამდე სპორტულ აქტივობებში ჩართული ბავშვები/მოზარდები** | 17 | 17 | 21 | 15 | 14 | 19 | 2 | 3 | 3 |

**3.1.3. თითოეულ სპორტულ წრეში ჩართული ბენეფიციარების რაოდენობა გენდერულ ჭრილში.** ქვემოთ მოცემულ გრაფაში წრეების მიხედვით ჩამოწერეთ, რომელ სპორტულ წრეზე რამდენი ბავშვი/მოზარდი დადის და მათ შორის რამდენია ბიჭი და რამდენი გოგო; \* ამის ანალიზი დაგანახებთ, პროგრამის მოდიფიცირება ხომ არ გააკეთოთ

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | სპორტული წრეები | **სულ** | | | **ბიჭი** | | | **გოგო** | | |
| *2022* | *2023* | *2024* | *2022* | *2023* | *2024* | *2022* | *2023* | *2024* |
| 1 | მძლეოსნობა | 110 | 110 | 1169920 | 74 | 74 | 74 | 36 | 36 | 36 |
| 2 | ძიუდო | 17 | 17 | 31 | 17 | 17 | 25 |  |  | 6 |
| 3 | თავისუფალი ჭიდაობა | 24 | 24 | 12 | 24 | 24 | 12 |  |  |  |
| 4 | კრივი | 51 | 51 | 52 | 51 | 46 | 48 |  | 5 | 4 |
| 5 | ძალოსნობა | 12 | 12 | 14 | 11 | 11 | 12 | 1 | 1 | 2 |
| 6 | კინგბოქსი | 28 | 28 | 20 | 28 | 28 | 20 |  |  |  |
| 7 | შერეული ორთაბრძოლები | 11 | 11 | 9 | 11 | 11 | 9 |  |  |  |
| 8 | კარატე |  | 39 | 35 | - | 33 | 30 | - | 6 | 5 |
| 9 | ტაეკვანდო | 12 | 12 | 11 | 5 | 5 | 5 | 7 | 7 | 6 |
| 10 | მკლავჭიდი | 17 | 17 | 27 | 17 | 17 | 27 |  |  |  |
| 11 | ფეხბურთი | 84 | 55 | 74 | 84 | 55 | 74 |  |  |  |
| 12 | რაგბი | 44 | 34 | 19 | 44 | 34 | 19 |  |  |  |
| 13 | კალათბურთი | 36 | 36 | 38 | 36 | 36 | 38 |  |  |  |
| 14 | ჭადრაკი | 22 | 22 | 24 | 11 | 11 | 13 | 7 | 11 | 11 |
|  |  | - |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

* + 1. **სარგებლობენ თუ არა სპორტული წრეების მომსახურებით შშმ ბავშვები/მოზარდები?**

**არ ყოფილა მომართვიანობა სპორტის არცერთ სახეობაში**

* 1. **პროგრამის სერვისების მომხმარებელი ქალების/გოგონებისა და კაცების/ბიჭების კმაყოფილების ანალიზი:**

|  |  |
| --- | --- |
| როგორია პროგრამით გათვალისწინებული აქტივობების განხორციელებით ქალები/გოგონებისა და კაცები/ბიჭების კმაყოფილების მაჩვენებელი? რამდენად კმაყოფილნი არიან ქალები/გოგონები, კაცები/ბიჭები შეთავაზებული სერვისის ხარისხით?  თუ არის ასეთი ტიპის კვლევა ჩატარებული, თუ არის განსხვავება ქალების/გოგონებისა და კაცების/ბიჭების კმაყოფილების მაჩვენებელს შორის | არ არის მსგავსი კვლევა ჩატარებული |
| რამდენად საკმარისია პროგრამის ფარგლებში შეთავაზებული აქტივობები გოგონების, ბიჭების მოთხოვნების დასაკმაყოფილებლად? | ყოველწლიურად იმატებს აქტივობები და ყველა აქტივობა თანაბრადაა შეთავაზებული როგორც გოგონებისთვის ისე ჭებისთვის |
| რამდენად გათვალისწინებულია სერვისების მიწოდებისას გოგონებისა და ბიჭების განსხვავებული ინტერესები და საჭიროება? | სპორტული გაერთიანების მხრიდან ყოველთვის არის გათვალისწინებული სერვისების მიწოდება თანაბრად ბიჭების და გოგონების საჭიროების მიზხედვით,მაგრამ ოჯახური მიდგომების გამო სხვადასხვა სპორტის სახეობების მიმართ იწვევს ნაკლებად მომართვიანობას ამა თუ იმ სპორტის სახეობაში |
| გოგონებისა და ბიჭების განსხვავებული როლები და ვალდებულები, ასევე, ტრადიციული ნორმები, რამდენად ახდენს გავლენას მათ შესაძლებლობაზე - ისარგებლონ პროგრამის სერვისებით? | გარკვეულწილად ახდენს ზეგავლენას,გოგონათა მომართვიანობა მაგ:კრივში ,ფეხბურთში და სხვა. |

* 1. **პროგრამის განხორციელებაზე პასუხისმგებელ ორგანიზაციაში დასაქმებისა და შემოსავლების ანალიზი (Input)**
     1. როგორ გამოიყურება დასაქმების სიტუაცია იმ ქალებსა და კაცებთან მიმართებაში, რომლებიც დასაქმებული არიან ა(აპ)-ში მთლიანად (როგორც ადმინისტრაცია, ასევე წრეების თანამშრომლები)?

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | სულ | ქალი | კაცი |
| 2022 | 64 | 12 | 52 |
| 2023 | 71 | 12 | 59 |
| 2024 | 72 | 12 | 60 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | ქალი | | კაცი | |
|  | ა(ა)პის ადმინისტრაცია | წრეების თანამშრომლები (მწვრთნელი და სხვა) | ა(ა)პის ადმინისტრაცია | წრეების თანამშრომლები (მწვრთნელი და სხვა) |
| 2022 | 9 | 2 | 20 | 32 |
| 2023 | 10 | 2 | 20 | 36 |
| 2024 | 10 | 2 | 23 | 37 |

* + 1. დასაქმებულთა შორის ქალებისა და კაცების რაოდენობისა და წილის დადგენა (სრულ განაკვეთზე და ნახევარ განაკვეთზე დასაქმებულები როგორც ადმინისტრაცია, ასევე წრეები ერთად);

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | ქალი | | კაცი | |
|  | სრულ განაკვეთზე | ნახევარ განაკვეთზე | სრულ განაკვეთზე | ნახევარ განაკვეთზე |
| 2022 | 12 |  | 52 |  |
| 2023 | 12 |  | 56 |  |
| 20224 | 12 |  | 60 |  |

* + 1. მწვრთნელების რაოდენობა წრეების მიხედვით

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | წრეების ჩამონათვალი | მწვრთნელი კაცი | | | მწვრთნელი ქალი | | |
| 2022 | 2023 | 2024 | 2022 | 2023 | 2024 |
| 1 | მძლეოსნობა | 4 | 4 | 6 | 2 | 2 | 2 |
| 2 | ძალოსნობა | 1 | 1 | 1 |  |  |  |
| 3 | ძიუდო | 1 | 2 | 2 |  |  |  |
| 4 | მკლავჭიდი | 1 | 1 | 1 |  |  |  |
| 5 | ფეხბურთი | 7 | 8 | 9 |  |  |  |
| 6 | კარატე | - | 2 | 2 |  |  |  |
| 7 | კალათბურთი | 4 | 4 | 4 |  |  |  |
| 8 | კრივი | 5 | 5 | 5 |  |  |  |
| 9 | ტაეკვანდო | 1 | 1 | 1 |  |  |  |
| 10 | კინგბოქსი | 1 | 1 | 1 |  |  |  |
| 11 | შერეული ორთაბრძოლები | 2 | 2 | 1 |  |  |  |
| 12 | თავისუფალი ჭიდაობა | 1 | 1 | 1 |  |  |  |
| 13 | ჭადრაკი | 2 | 2 | 2 |  |  |  |
| 14 | რაგბი | 2 | 2 | 1 |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

* + 1. არიან თუ არა მწვრთნელები გადამზადებული შშპ პირებთან მუშაობისთვის?

გადამზადებულია ერთი მწვრთნელი

* + 1. ქალებისა და კაცების რაოდენობა იერარქიული საფეხურების მიხედვით სამსახურში;

ამას ავსებს მერიის შესაბამისი სამსახური

**ქვემოთ მოცემულ ცხრილს ავსებს ა(ა)იპ-ის წარმომადგენელი**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | ქალი | | | კაცი | | |
|  | 2022 | 2023 | 2024 | 2022 | 2023 | 2024 |
| ა(ა)იპ-ის დირექტორი |  |  |  | 1 | 1 | 1 |
| განყოფილების უფროსი |  |  |  | 3 | 3 | 4 |
| მთავარი სპეციალისტი | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 5 |
| უფროსი სპეციალისტი |  |  |  |  |  | 1 |
| სპეცილაისტი | 10 | 10 | 10 | 45 | 49 | 49 |

**ქვემოთ მოცემულ ცხრილს ავსებს მერიის შესაბამისი სამსახური**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | ქალი | | | კაცი | | |
|  | 2021 | 2022 | 2023 | 2021 | 2022 | 2023 |
| სამსახურის უფროსი |  |  |  |  |  |  |
| განყოფილების უფროსი |  |  |  |  |  |  |
| მთავარი სპეციალისტი |  |  |  |  |  |  |
| უფროსი სპეციალისტი |  |  |  |  |  |  |
| სპეცილისტი |  |  |  |  |  |  |

* როგორია სქესის მიხედვით დაწინაურების საშუალებები, გადამზადებისა და კვალიფიკაციის ამაღლების ღონისძიებები და ა.შ.?
* ორგანიზაციაში არ გადამზადებულან თანამშრომლები და არ ჩატარებულა კვალიფიკაციის ამაღლების ღონისძიებები.
  + 1. პროგრამის ფარგლებში დასაქმებულთა შემოსავლის ანალიზი გენდერულ ჭრილში
* გენდერული თვალსაზრისით როგორია ქალებისა და კაცების შემოსავლები?
* გენდერული თვალსაზრისით ქალებისა და კაცების შემოსავლები არ განსხვავდება
* განსხვავდება თუ არა შემოსავლების მოცულობა ქალებსა და კაცებს შორის?
* არ განსხვავდება
  1. **პროგრამის დაგეგმვის პროცესში ჩართული დაინტერსებული ჯგუფების ანალიზი**
     1. პირები, რომლებიც ჩართული არიან პროგრამის დაგეგმვისას
* მერიაში ვინ არის პასუხისმგებელი პროგრამის შესახებ გადაწყვეტილების მიღების თაობაზე?
* როგორია წარმომადგენლობითი ორგანოს როლი ამ პროცესში?
  + 1. დაინტერსებული ჯგუფები, რომლებიც ჩართული არიან პროგრამის დაგეგმვისას

|  |  |
| --- | --- |
| **ძირითადი კითხვები** |  |
| პროგრამის თაობაზე გადაწყვეტილების მიღების დროს უზრუნველყოფილია თუ არა მოსახლეობის ჩართულობა?  დააკონკრეტეთ რა ფორმით | **ვეტერანი სპორტსმენების გამოცდილებიდან გამომდინარე არსებობს სიტყვიერი გამოკითხვა ამა თუ იმ პროგრამის დაწყების თაობაზე** |
| პროგრამის დაგეგმვაში ჩართული ინტერესთა ჯგუფები წარმოადგენენ თუ არა ქალთა/გოგონათა ინტერესებს? | **კი ,პროგრამის დაგეგმვის პროცესში ქალ ვეტერან სპორტსმენების გამოკითხვა ხორციელდება დაგეგმარების წინ** |
| დაგეგმვის დროსი ჩატარდა თუ არა შეხვედრები ქალებთან/გოგონებთან; კაცებთან/ბიჭებთან;  შშმ პირებთან ან მათი ოჯახის წევრებთან | **კი ჩატარდა შეხვედრები ნაწილობრივ ქალებთან/კაცებთა, შშმ პირებთან და მათ ოჯახის წევრებთან არ გვქონია** |
| პროექტის სხვადასხვა ფაზის განმავლობაში იყო თუ არა გენდერული საკითხებით დაინტერესებული მხარეების მუდმივი ჩართულობა? რა ეტაპზე, რა ჯგუფები იყვნენ ჩართულნი? | **ჩართულობა იყო პროგრამების დაგეგმარების წინ** |
| არიან თუ არა მამაკაცები/ბიჭები და ქალები/გოგონები კმაყოფილნი პროცესში ჩართულობით? | **კმაყოფილი არიან რათა გათვალისწინებულია მათი აზრი პროგრამის დაგეგმარების პროცესის წინ** |
| ჩართულობის შედეგად მოთხოვნილი საკითხების გამო შეიცვალა თუ არა პროექტი, ან საჭირო გახდა თუ არა დამატებითი ფინანსური რესურსი. | **შემდგომ პროექტები დაყრდნობილია წინა პროექტების შედეგების,მოთხოვნებისა და ანალიზის კორექტირება-შეცვლის საფუძველზე** |

**ეტაპი - 4: პროგრამის/ქვეპროგრამის ფინანსური ანალიზი**

საჯარო მომსახურების ხარჯების ანალიზი

* 1. **პროგრამისა და ა(ა)იპ-ს ხარჯი მთლიან ბიუჯეტში**

*\*შენიშვნა ა(ა)იპ-მა უნდა შეავსოს მხოლოდ ა(ა)იპ-ის ბიუჯეტის გრაფა, დანარჩენი ივსება შესაბამისი სამსახურის მიერ*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 2022 | 2023 | 2024 |
| მუნიციპალიტეტის მთლიანი ბიუჯეტი | 28 565 425,00 | 38 822 040,00 | 54 308 100,00 |
| პრიორიტეტების ბიუჯეტი | 3 460 245,00 | 4 305 102,00 | 5 098 200,00 |
| პროგრამის ბიუჯეტი |  |  |  |
| ქვეპროგრამის ბიუჯეტი | 610511,00 | 916 100,00 | 1274 800,00 |
| ა(ა)იპ-ის ბიუჯეტი | 610511,00 | 916 100,00 | 1274 800,00 |

* 1. **წრეების მიხედვით რა თანხა იხარჯება**

*\*შენიშვნა ა(ა)იპ-მა უნდა შეავსოს ეს გრაფიკი*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | წრეების ჩამონათვალი | 2022 | 2023 | 2024 |
| 1 | მძლეოსნობა | 7771 | 18697 | 11769 |
| 2 | ძიუდო | - | - | 4462 |
| 3 | ძალოსნობა | 1090 | 1293 | 1847 |
| 4 | ჭადრაკი | 903 | 6310 | 10012 |
| 5 | ფეხბურთი | 3508 | 7100 | 14248 |
| 6 | კალათბურთი | 2060 | 8213 | 12126 |
| 7 | რაგბი | - | - | 310 |
| 8 | ტაეკვანდო | - | - | - |
| 9 | კინგბოქსი | - | - | 2030 |
| 10 | კარატე | - | - | 2300 |
| 11 | შერეული ორთაბრძოლები |  |  | 500 |
| 12 | თავისუფალი ჭიდაობა |  | 2273 | 2934 |
| 13 | კრივი | 2371 | 2568 | 10172 |
| 14 | მკლავჭიდი | 290 | 673 | 1540 |

* ბიუჯეტიდან რა თანხაა დაიხარჯა სქესის მიხედვით ა(ა)იპ-ის ბიუჯეტიდან

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| რა თანხა დაიხარჯა სქესის მიხედვით | გოგონა | ბიჭი |
| 2022 | 3338 | 11402 |
| 2023 | 7498 | 19210 |
| 2024 | 7383 | 51352 |

* რა არის კონკრეტული მომსახურების ერთეული ღირებულება (ერთ ბენეფიციარზე) წრეების მიხედვით?

ეს გრაფიკი იოლად შეივსება, თუკი შევსებული იქნება **წინამდებარე ცხრილები**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | | | წრეების ჩამონათვალი | | | | 2022 წელს ერთ ბენეფიციარზე დახარჯული თანხა | | | | | | | | 2023 წელს ერთ ბენეფიცარზე დახარჯული თანხა | | | | | | | | 2024 წელს ერთ ბენეფიციარზე დახარჯული თანხა | | | | |
|  | | | |  | | | | ბიჭი | | | | გოგო | | | | ბიჭი | | | | გოგო | | | | ბიჭი | | | | გოგო |
| 1 | | | | მძლეოსნობა | | | | 310 | | | | 320 | | | | 930 | | | | 1091 | | | | 9180 | | | | 2589 |
| 2 | | | | კრივი | | | | 7 | | | |  | | | | 142 | | | | - | | | | 9492 | | | | 678 |
| 3 | | | | ფეხბურთი | | | | 279 | | | |  | | | | 612 | | | |  | | | |  | | | |  |
| 4 | | | | ჭადრაკი | | | | 6 | | | |  | | | | 328 | | | | 328 | | | | 7089 | | | | 2920 |
| 5 | | | | კიკბოქსინგი | | | | 6 | | | |  | | | |  | | | | - | | | | 2027 | | | | - |
| 6 | | | | ძალოსნობა | | | | 180 | | | | 180 | | | | 224 | | | | 373 | | | | 308 | | | | 308 |
| 7 | | | | ძიუდო | | | | - | | | | - | | | | - | | | | - | | | | 3960 | | | | 496 |
| 8 | | | | კალათბურთი | | | | - | | | | - | | | | - | | | | - | | | | 12125 | | | | - |
| 9 | | | | კარატე | | | |  | | | |  | | | |  | | | |  | | | | 1906 | | | | 392 |
| 10 | | | | მკლავჭიდი | | | |  | | | |  | | | |  | | | |  | | | | 1540 | | | | - |
| 11 | | | რაგბი | | | |  | | | |  | | | |  | | | |  | | | | 304 | | | | - | |
| 12 | | თავისუფალი ჭიდაობა | | | |  | | | |  | | | |  | | | |  | | | | 2934 | | | | - | | |
|  | შერეული ორთაბრძოლები | | | |  | | | |  | | | |  | | | |  | | | | 487 | | | |  | | | |

ძირითადი კითხვები

|  |  |
| --- | --- |
| **ძირითადი შეკითხვები** |  |
| საკმარისია გამოყოფილი ასიგნებები იმ სერვისებისა და აქტივობებისთვის, რომლებიც ქალების/გოგონების და კაცების/ბიჭების განსხვავებულ საჭიროებებს შეესაბამება? ხელმისაწვდომია დაფინანსება იმ სპეციფიკური სერვისებისთვის, რომლებიც ქალების/გოგონებისა და კაცების/ბიჭების სპეციფიკურ მოთხოვნებს სჭირდება? | სერვისებისა და აქტივობებისთვის საკმარისია გამოყოფილი ასიგნებები |
| პროგრამის/ქვეპროგრამის განხორციელების წლებში როგორი დინამიკით ხასიათდება შესაბამისი პროგრამის საბიუჯეტო ასიგნებები - იზრდება თუ მცირდება? | შესაბამისი პროგრამის საბიუჯეტო ასიგნებები ყოვრლწლიურად იზრდება |
| სრულად არის ათვისებული პროგრამის/ქვეპროგრამის განხორციელებისათვის გამოყოფილი ასიგნებები? როგორია შესაბამისი ათვისების დინამიკა პროგრამის განხორციელების შესაბამისი წლების მიხედვით? | ყოველ წელს ხდება გამოყოფილი ასიგნებების სრულად ათვისება |
| არსებული სერვისები განსაზღვრული სამიზნე ჯგუფის მონაწილე ყველა ქალის/გოგონასა და კაცის/ბიჭისთვის ხელმისაწვდომია? | არსებული სერვისები განსაზღვრული სამიზნე ჯგუფის ყველა მონაწილე ქალის/გოგონასა და კაცების/ბიჭებისთვის არის ხელმისაწვდომი |
| საბიუჯეტო ასიგნებებში თუ არის ხარჯი, რომელიც უშუალოდ გენდერული საკითხების გათვალისიწინებით დაიგეგმა და აღნიშნულს მოხმარდა? თუ არის, პროგრამის რამდენ პროცენტს შეადგენს აღნიშნული? | ყოველი შეჯიბრის დებულება იგეგმება გენდერული საკითხების გათვალისწინებით |

# **ეტაპი - 5.** გენდერული თანასწორობის გასაუმჯობესებელი მიზნებისა და რეკომენდაციების შემუშავება

|  |  |
| --- | --- |
| **ძირითადი შეკითხვები** |  |
| * რა ძირითადი უთანასწორობებია ქალს/გოგონასა და კაცს/ბიჭს შორის, რომელიც ანალიზის საფუძველზე გამოვლინდა? თუ არის გოგონებსა და ბიჭებს შორის განსხვავება ამ პროგრამით სარგებლობის დროს, რა განაპირობებს? | **მაგალითად სპორტის სხვადასხვა სახეობებში შეიძლება გამოიკვეთოს გოგონების ნაკლებობა ან ბიჭების ნაკლბობა(კრივი,ჭადრაკი,ჭიდაობა,რაგბი)** |
| * რა დაბრკოლებები შეიძლება იქმნებოდეს ქალების/გოგონებისა და და კაცების/ბიჭებისთვის პროგრამით სარგებლობის დროს?   აქ მოკლედ აღწერეთ, რა არის ეს დაბრკოლებები:  მაგალითად:   * სპორტული წრეების მწირი რაოდენობა, არ არის ისეთი სახეობები, რომელიც გოგოებს აინტერესებს. არ არის ასევე ბიჭებისთვის საინტერესო სხვა წრეები; * მწვრთნელების ნაკლებობა, მწვრთნელების კვალიფიკაცია, ქალი მწვრთნელების ნაკლებობა; * სპორტული დარბაზების ინფრასტრუქტურა * სპორტული ინვენტარის ნაკლებობა * სპორტული წრეების შესახებ ინფორმაციის ნაკლებობა * ოჯახის დამოკიდებულება სპორტის მიმართ; * ტერიტორიული ხელმისაწვდომობა * საზოგადოებრივ ტრანსპორტზე ხელმისაწვდომობა; ვის მეტად სჭირდება საზოგადოებრივი ტრანსპორტი | **ოჯახის დამოკიდებულება სპორტის მიმართ** |
| გენდერული თანასწორობის რომელი ძირითადი მიზნები უნდა იქნას გაითვალისწინებული შესაბამის პროგრამაში? | **გათვალისწინებული უნდა იყოს ინფორმაციის გავრცელება და მეტი ჩართულობა** |
| რა სახის ცვლილებებია საჭირო პროგრამის აქტივობებში გენდერული თანასწორობის მიზნების, ქალთა/გოგონათა და კაცთა/ბიჭების საჭიროებების, ინტერესებსა და პრიორიტეტებთან მეტად დასაახლოვებლად? | **მეტი პროგრამების და აქტივობების შემუშავება რათა მოხდეს გოგონათა და ბიჭების დაინტერესება სპორტში მონაწილეობის მისაღებად** |
| როგორ უნდა უზრუნველყოს პროგრამამ სხვადასხვა აქტივობაზე ქალების/გოგონების და კაცების/ბიჭების თანაბარი წვდომა? | **აქტივობის დაწყების პირობა განსაზღვრული უნდა იყოს გაწერილი თანაბრად დებულების მიხედვით** |
| რეკომენდებულია სპეციფიკური დამატებითი აქტივობები კონკრეტულად ქალების/გოგონების ან კაცების/ბიჭებისთვის? რა ღონისძიებები უნდა დაიგეგმოს გენდერული თანასწორობის მისაღწევად? | **გენდერულად თანასწორი სპორტული აქტივობები** |
| რა სახის ცვლილებებია საჭირო საბიუჯეტო ასიგნებების გადანაწილებაში, რათა გენდერული თანასწორობის მიზნებს უკეთ ვუპასუხოთ? | **სამუშაო პირობების სათანადო უზრუნველყოფა გენდერული თანასწორობის მიხედვით** |
| რა შესაძლებლობები არსებობს მონაწილეობითი მეთოდის გამოყენებით ქალების/გოგონებისა და კაცების/ბიჭების გენდერულად მგრძნობიარე დაგეგმარებისა და იმპლიმენტაციის პროცესში ჩასართავად? | **განსაზღვრული რაოდენობა ქალებსა და მამაკაცებს შორის** |

როგორც ზემოთ იქნა აღნიშნული, იმისათვის რომ პროგრამები/ქვეპროგრამები გახდეს გენდერულად მგრძნობიარე, შემუშავებული მიზნებისა და რეკომენდაციების საფუძველზე უნდა მოხდეს **2025-2028 წლების პოლიტიკის დოკუმენტებსა და 2025 წლის მუნიციპალიტეტის ბიუჯეტის პროექტის შესაბამის პროგრამაში ცვლილებების შეტანა.**