**სკოლამდელი განათლების გენდერული ანალიზი**

* **გენდერული ბიუჯეტირების დროს გენდერული ანალიზის ჩარჩოს მიზანი**

აღნიშნული ჩარჩოს მიზანია დღეისათვის არსებული ფაქტობრივი მონაცემების და განხორციელებული აქტივობების საფუძველზე განხორციელდეს შესაბამისი პროგრამის/ქვეპროგრამის გენდერული ანალიზი, რომლის ფარგლებშიც გენდერული თანასწორობის გაუმჯობესების მიზნით უნდა მოხდეს საჭიროებების გამოვლენა, შესაბამისი მიზნებისა და რეკომენდაციების შემუშავება;

იმისათვის რომ პროგრამები/ქვეპროგრამები გახდეს გენდერულად მგრძნობიარე, შემუშავებული მიზნებისა და რეკომენდაციების საფუძველზე უნდა მოხდეს 2025-2028 წლების პროგრამული ბიუჯეტის პროგრამებსა და ქვეპროგრამებში ცვლილებების შეტანა.

# **ეტაპი - 1. სექტორში გენდერული საკითხების იდენტიფიცირება: სიტუაციური ანალიზი**

აღწერეთ სექტორის „სკოლამდელი განათლების“ გენდერული მნიშვნელობა. - აღნიშნულისათვის ასევე შესაძლებელია გამოყენებულ იქნას საერთაშორისო მიმოხილვები სექტორის გენდერულ მნიშვნელოვნებასთან დაკავშირებით.

**ძირითადი შეკითხვები:**

* რა ვითარებაა გასაანალიზებელ სექტორში გენდერული თვალსაზრისით? გენდერულ ჭრილზე საუბრისას გარდა ქალის/გოგონა და კაცის/ბიჭი ჭრილისა, ასევე გასათვალისწინებელია ასაკობრივი და სპეციალური საჭიროებების მქონე ჯგუფები.
* როგორია მათი ინტერესები, საჭიროებები, პრიორიტეტები?
* არსებობს რაიმე სახის განსხვავება ქალების/გოგონებისა და კაცების/ბიჭების საჭიროებებს შორის, რომელთა გათვალისწინება აუცილებელია?
* როგორია სექტორში არსებული უთანასწორობა ქალებსა და კაცებს შორის, განსაკუთრებით, ისეთ საკითხებთან მიმართებაში, როგორიცაა:
  + - ბენეფიციართა მიერ რესურსებთან წვდომა;
    - დასაქმება;
    - გადაწყვეტილების მიღების პროცესში მონაწილეობა;
    - გენდერული როლები, ნორმები და სტერეოტიპები.

**საბიუჯეტო პროგრამების იდენტიფიცირება**

მოკლედ აღწერეთ, როგორ მოხდა პროგრამის/ქვეპროგრამის შერჩევა. კერძოდ, რატომ შეირჩა, რომ ამ პროგრამაზე/ქვეპროგრამაზე გაკეთებულიყო გენდერული ანალიზი და შედეგები მიხედვით დაიგეგმოს მისი მოდიფიცირება.

ამ მცირე აღწერაში პასუხი უნდა გაეცეს შემდეგ კითხვებს:

* ვისზე ახდენს ეს პროგრამა/ქვეპროგრამა გავლენას?
* რატომ შეიძლება, რომ არსებული ფორმით ამძაფრებდეს უთანასწორობას?
* არის თუ არა საჭიროება, რომ სხვადასხვა მიდგომა იყოს ამ პროგრამაში/ქვეპროგრამაში სქესის მიხედვით?

# **ეტაპი - 2. საბიუჯეტო პროგრამების/ქვეპროგრამის შესახებ ინფორმაციის დამუშავება რომლის ანალიზიც ხდება გენდერულ ჭრილში**

* 1. **პროგრამის/ქვეპროგრამის ტექნიკური და შინაარსობრივი საკითხების აღწერა:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ძირითადი კითხვები** | **აღნიშულ გრაფებში უნდა შეიტანოთ განხორციელებული და/ან მიმდინარე პროგრამის შესახებ ინფორმაცია** | | |
| პროგრამის/ქვეპროგრამის დასახელება; | **სკოლამდელი დაწესებულებების ფუნქციონირება** | | |
| პროგრამის/ქვეპროგრამის კოდი; | **04 01 01** | | |
| პროგრამის/ქვეპროგრამის განმახორციელებელი | **ა(ა)იპ სკოლამდელი აღზრდის დაწესებულება** | | |
|  | **2022** | **2023** | **2024** |
| პროგრამის/ქვეპორგრამის მთლიანი ბიუჯეტი. მ.შ. წლების მიხედვით. | **4164331** | **4974579** | **5932000** |
| დაფინანსების რა წილი მოდის მუნიციპალიტეტის ბიუჯეტიდან? | **100%** | **100%** | **100%** |
| დაფინანსების რა წილი მოდის სხვა წყაროებიდან? (ა(ა)იპ-ის ბიუჯეტი; მაგალითად, დონორები)? მიუთითეთ დონორის დასახელება. | **0** | **0** | **0** |
| პროგრამის/ქვეპროგრამის მიზნები; | **დაწესებულების მიზანია განახორციელოს მის დაქვემდებარებაში არსებული საბავსვო ბაგა-ბაღების სასწავლო-სააღმზრდელო, საგანმანათლებლო პროცესების მართვა.** | | |
| არსებობს სპეციფიკური მიზნები, რომლებიც ფოკუსირებულია გოგონებისა და ბიჭების, სპეციალური საჭიროების მქონე ბავშვების საჭიროებებსა და მდგომარეობის გაუმჯობესებაზე? | ბავშვების ინდივიდუალური საჭიროებიდან გამომდინარე დამხმარე საშუალებების შეძენა. გარემოს მორგება მათი მდგომარეობის გაუმჯობესების მიზნით.(ამ ეტაპამდე მსგავსი შემთხვევა არ გვქონია, რომ მოხდეს ფოკუსირება გოგონებსა და ბიჭებს შორის) | | |
| პროგრამის/ქვეპროგრამის ძირითადი აქტივობები; რა აქტივობებია აღნიშნული პროგრამის ფარგლებში? (მოკლედ ჩამოწერეთ) | **ა) კვების ორგანიზება და უზრუნველყოფა**  **ბ) შენობების გამართული ექსპლუატაციისათვის სეზონური პროფილაქტიკური სამუშაოების ჩატარება, განსაკუთრებული საჭიროებისას დამფუძნებლისათვის ინფორმაციის მიწოდება**  **გ)საჭირო ინვენტარით აღჭურვა, მათი აღრიცხვის, მოვლისა და დაცვის უზრუნველყოფა**  **დ)კონტროლი, სანიტარული ნორმების დაცვაზე, წყალმომარაგების, ელექტრო მომარაგებისა და საკომუნიკაციო სისტემის გამართულ მუშაობაზე**  **ე)ტრენინგების და ღონისძიებების ჩატარება**  **ვ)აღმზრდელ-პედაგოგთა გადამზადება სახელმწიფო სტანდარტის ტრენინგ-მოდულით და პირველადი სამედიცინო დახმარების მიმართულებით**  **ზ) სტანდარტით გათვალისწინებული აღსაზრდელებისა და აღმზრდელების ზღვრული თანაფარდობის დაცვა**  **თ) სკოლამდელი ასაკის ბავშვთა აღზრდის სახელმწიფო პროგრამების, სტანდარტების და განათლების სფეროში მოქმედი ნორმატიული აქტების განხორციელება**  **ი) დაწესებულება უზრუნველყოფს აღმზრდელისა და მშობლის, კანონიერი წარმომადგენლის შეთანხმებულ მუშაობას, მათთან საკომუნიკაციოდ იყენებს მრავალფეროვან საშუალებას, აღსაზრდელის ინტერესების გათვალისწინებით**  **კ) დაწესებულება ახორციელებს სკოლამდელი ასაკის ბავშვების ფიზიკური, სოციალური, შემეცნებითი და ესთეტიკური განვითარების სააღმზრდელო-საგანმანათლებლო საქმიანობას** | | |
| რა საჭიროებებს ეფუძნება პროგრამა/ქვეპროგრამა? | **ზრუნვა ბავშვთა კეთილდღეობაზე, ფიზიკური, ფსიქიკური და უსაფრთხო გარემოს შექმნა** | | |
| პროგრამის/ქვეპროგრამის განხორციელების თაობაზე ჩატარებულია თუ არა ანალიზი ან კვლევა? დააკონკრეტეთ კვლევის პერიოდი, კვლევის შემსრულებელი | **პროგრამის განხორციელების თაობაზე ამ ეტაპამდე არ ჩატარებულა კვლევა** | | |
| კვლევის ფარგლებში თუ იყო აქცენტი გაკეთებული გენდერულ საკითხებზე? | **არა** | | |
| პროგრამის/ქვეპროგრამის შედეგი | **პროგრამის შედეგი უზრუნველყოფს ხარისხიანი ადრეული განათლების მიწოდებას, ხარისხის სტანდარტის მოთხოვნების შესაბამისად მატერიალურ-ტექნიკურ ბაზის განახლებას.** | | |
| პროგრამის/ქვეპროგრამის შედეგში იყო თუ არა აქცენტი გაკეთებული გენდერულ საკითხებზე | **არა** | | |
| შედეგის მიზნობრივი ინდიკატორები იყო თუ არა გენდერული | არა | | |

# **ეტაპი - 3. აქტივობათა გენდერული ანალიზი**

* 1. **ქვეპროგრამის ბენეფიციარებთა ანალიზი**
     1. სტატისტიკური ინფორმაცია სამიზნე ჯგუფებისა და ბენეფიციარების შესახებ

(რა სამიზნე ჯგუფზეა პროგრამა გათვლილი და ვინ არიან პროგრამის ბენეფიციარები? **ეს გრაფა ივსება მუნიციპალიტეტის მერიის შესაბამისი სამსახურთან კოორდინაციით**

* სულ 0-დან 6 წლამდე რამდენი ბავშვია მუნიციპალიტეტში?
* სულ რამდენია გოგო და რამდენია ბიჭი?

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **სულ** | **ბიჭი** | **გოგო** |
| 0-6 წლამდე ბავშვები | 3463 | 1678 | 1785 |

ა(ა)იპ „ახალციხის მუნიციპალიტეტის სკოლამდელი აღზრდის დაწესებულებას“ არ გააჩნია სტატისტიკური ინფორმაცია მუნიციპალიტეტში 0-2 წლამდე არსებულ ბავშვთა რაოდენობაზე.

მათ შორის საბავშვო ასაკის ბავშვების რაოდენობა 2-დან 6 წლამდე

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **სულ** | **ბიჭი** | **გოგო** |
| 2-6 წლამდეე ბავშვები | 1740 | 832 | 908 |

* + 1. **პროგრამის ბენეფიციარები**
* რამდენი გოგო და ბიჭი სარგებლობს საბავშვო ბაღის სერვისით

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | სულ ბავშვების რაოდენობა | გოგო | ბიჭი |
| 2022 | 1833 | 888 | 945 |
| 2023 | 1696 | 813 | 883 |
| 2024 | 1740 | 832 | 908 |

* საბავშვო ბაღის სერვისით მოსარგებლეთა შორის არიან თუ არა შშმ ბავშვები

|  |  |
| --- | --- |
|  | სულ შშმ ბავშვი |
| 2022 | 30 |
| 2023 | 37 |
| 2024 | 35 |

* 1. **როგორია პროგრამის ხელმისაწვდომობა?** არსებობს რაიმე ანალიზი ან კვლევა პროგრამის განხორციელების შესახებ. რამდენად სრულად ფარავს საბავშვო ბაღების რაოდენობა მოთხოვნას. რამდენი ბავშვია საბავშვო ბაღის სერვის მიღმა დარჩენილი.

**ვინაიდან პროგრამის ხელმისაწვდომობაზე კვლევა არ განხორციელებულა, არ გვაქვს მონაცემი სერვისის მიღმა დარჩენილ რაოდენობაზე.**

* 1. **საბავშვო ბაღების რაოდენობა ადმინისტრაციული ერთეულების მიხედვით**

სულ რამდენი საბავშვო ბაღია ქალაქში, ბოლო 3 წლის განმავლობაში დაემატა თუ არა საბავშვო ბაღების რაოდენობა.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | ადმინისტრაციული ერთეულები | სოფლების რაოდენობა ადმინისტრაციულ ერთეულებში | საბავშვო ბაღების რაოდენობა ადმინისტრაციული ერთეულების მიხედვით | საბავშვო ბაღის სერვისით მოსარგებლე ბავშვების რაოდენობა |
| 1 | აწყურის ადმინისტაციული ერთეული | აწყური,თისელი, ტყელანა | 1 |  |
| 2 | აგარის ადმინისტაქციული ერთეულილიტეტი | აგარა, გურკელი, ზიკილია, წინუბანი,საყუნეთი | 2 | 108 |
| 3 | ქალაქ ვალის ადმინისტრაციული | ვალე | 2 | 145 |
| 4 | ფერსის ადმინისტაციული ერთეულილიტეტი | ფერსა, გიორგიწმინდა, მუგარეთი | 1 | 30 |
| 5 | სვირის ადმინისტაციული ერთეული | სვირი, ბოგა, ტატანისი | 1 | 29 |
| 6 | ელიაწმინდის ადმინისტციული ერთეულილიტეტი | ანი, ელიაწმინდა, ჭვინთა | 2 | 32 |
| 7 | წყრუთის ადმინისტციული ერთეული | წირა, პატარ წირა, წყრუთი, მიქელწმინდა | 1 | 59 |
| 8 | სხვილისის ადმინისტციული ერთეული | ზემო სხვილისი, ივლიტა, ქვემო სხვილისი | 1 | 31 |
| 9 | წუალთბილის ადმინისტციული ერთეული | აბათხევი, ნაოხრები, წინუბანი, წყალთბილა, ჯულღა | 1 | 39 |
| 10 | საძელის ადმინისტაციული ერთეული | საძელი, ხაკი | 1 | 18 |
| 11 | მინაძის ადმინისტაციული ერთეული | მინაძე, ღრელი, ჭაჭარაქი | 1 | 31 |
| 12 | ანდრიაწმინდის ადმინისტაციული ერთეული | ანდრიაწმინდა, ანდა, წყორძა, ახალშენი | 1 | 9 |
| 14 | ურავლის ადმინისტაციული ერთეული | ურაველი, მუსხი, ხეოთი | 2 | 53 |
| 15 | კლდის ადმინისტაციული ერთეული | წნისი, კლდე | 2 | 49 |

* 1. **საბავშვო ბაღების შენობების მდგომარეობა**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | ბაღების დასახელება | შენობის საერთო ფართი | რა მდგომარეობაშია ინფრასტრუქტურა (აქ უნდა დაიწეროს, სრულად არის რეაბილიტირებული, საჭიროებს კოსმეტიკურ რემონტს, ავარიულია თუ რა ვითარებაა) | არის თუ არა ენერგოეფექტური შენობა (კედლების დათბუნება, მზის სისტემის გამოყენება და სხვა.) | ადაპტირებული გარემო (პანდუსი, ადაპტირებული სველი წერტილი) |
| 1 | ქ. ახალციხის N1 საბავშვო ბაღი | 1024 | ახლად რეაბილიტირებული | არა | პანდუსი-დიახ  სვ.წერტილი-არა |
| 2 | ქ. ახალციხის N1 საბავშვო ბაგა-ბაღი | 2911 | საჭიროებს კოსმეტიკურ რემონტს, პანდუსებისა და ადაპტირებული სველი წერტილების მოპწყობას | კი | არა |
| 3 | ქ. ახალციხის N2 საბავშვო ბაღი |  | მიმდინარეობს ახალი საბავშვო ბაღის მშენებლობა |  |  |
| 4 | ქ. ახალციხის N3 საბავშვო ბაღი | 5151 | საჭიროებს კოსმეტიკურ რემონტს, პანდუსებისა და ადაპტირებული სველი წერტილების მოწყობას | კი | არა |
| 5 | ქ. ახალციხის N4 საბავშვო ბაღი |  | მიმდინარეობს ახალი საბავშვო ბაღის მშენებლობა |  |  |
| 6 | ქ. ახალციხის N5 საბავშვო ბაღი | 3888 | საჭიროებს კოსმეტიკურ რემონტს, პანდუსებისა და ადაპტირებული სველი წერტილების მოწყობას, ღობის მოწყობას | კი | არა |
| 7 | ქ. ახალციხის N6 საბავშვო ბაღი | 1811 | საჭიროებს კოსმეტიკურ რემონტს, პანდუსებისა და ადაპტირებული სველი წერტილების მოწყობას | კი | არა |
| 8 | ქ. ახალციხის N7 საბავშვო ბაღი |  | ახლად აშენებული | არა | კი |
| 9 | ქ. ვალის N1 საბავშვო ბაღი | 8970 | საჭიროებს საძირკველის გამაგრებას, სანიაღვრეების მოწყობას | არა | კი |
| 10 | ქ. ვალის N2 საბავშვო ბაღი | 994 | საჭიროებს კოსმეტიკურ რემონტს, პანდუსებისა და ადაპტირებული სველი წერტილების მოწყობას | არა | არა |
| 11 | სოფ. აწყურის N1 საბავშვო ბაღი | 2799 | მიმდინარეობს ახალი საბავშვო ბაღის მშენებლობა | არა | არა |
| 12 | სოფ. აგარის N1 საბავშვო ბაღი |  | მიმდინარეობს ახალი საბავშვო ბაღის მშენებლობა |  |  |
| 13 | სოფ. წინუბნის N1 საბავშვო ბაღი | 777 | საჭიროებს კოსმეტიკურ რემონტს, პანდუსებისა და ადაპტირებული სველი წერტილების მოპწყობას | არა | არა |
| 14 | სოფ. ფერსის N1 საბავშვო ბაღი | 4224 | საჭიროებს კოსმეტიკურ რემონტს, პანდუსებისა და ადაპტირებული სველი წერტილების მოპწყობას | არა | არა |
| 15 | სოფ. წნისის N1 საბავშვო ბაღი | 1682 | საჭიროებს კოსმეტიკურ რემონტს, პანდუსებისა და ადაპტირებული სველი წერტილების მოპწყობას | არა | არა |
| 16 | სოფ. კლდის N1 საბავშვო ბაღი | 409 | საჭიროებს კოსმეტიკურ რემონტს, პანდუსებისა და ადაპტირებული სველი წერტილების მოპწყობას | არა | არა |
| 17 | სოფ. მუსხის N1 საბავშვო ბაღი | 1235 | მიმდინარეობს ახალი საბავშვო ბაღის მშენებლობა | არა | არა |
| 18 | სოფ. ურავლის N1 საბავშვო ბაღი | 1130 | საჭიროებს კოსმეტიკურ რემონტს, პანდუსებისა და ადაპტირებული სველი წერტილების მოპწყობას | არა | არა |
| 20 | სოფ. ანდრიაწმინდის N1 საბავშვო ბაღი | 400 | საჭიროებს კოსმეტიკურ რემონტს, ადაპტირებული სველი წერტილების მოპწყობას | არა | არა |
| 21 | სოფ. მინაძის N1 საბავშვო ბაღი | 825 | საჭიროებს კოსმეტიკურ რემონტს, ადაპტირებული სველი წერტილების მოპწყობას | არა | არა |
| 22 | სოფ. საძელის N1 საბავშვო ბაღი | 1246 | საჭიროებს კოსმეტიკურ რემონტს, ადაპტირებული სველი წერტილების მოპწყობას | არა | არა |
| 23 | სოფ. პამაჯის N1 საბავშვო ბაღი | 1197 | საჭიროებს კოსმეტიკურ რემონტს, ადაპტირებული სველი წერტილების მოპწყობას | არა | არა |
| 24 | სოფ. სხვილისის N1 საბავშვო ბაღი | 1322 | ახლად რეაბილიტირებული | არა | არა |
| 25 | სოფ. წყრუთის N1 საბავშვო ბაღი |  | ახლად აშენებული | არა | კი |
| 26 | სოფ. ანის N1 საბავშვო ბაღი |  | საჭიროებს ადაპტირებული სველი წერტილების მოწყობას | არა | არა |
| 27 | სოფ. სვირის N1 საბავშვო ბაღი | 1174 | საჭიროებს ადაპტირებული სველი წერტილების მოპწყობას | არა | არა |
| 28 | სოფ. ელიაწმინდის N1 საბავშვო ბაღი | 3119 | საჭიროებს პანდუსებისა და ადაპტირებული სველი წერტილების მოპწყობას | არა | არა |

* 1. **პროგრამის სერვისების მომხმარებელთა კმაყოფილების ანალიზი:**

|  |  |
| --- | --- |
| როგორია პროგრამით გათვალისწინებული აქტივობების განხორციელებით ბენეფიციართა (აღსაზრდელთა მშობლები) კმაყოფილების მაჩვენებელი? რამდენად კმაყოფილნი არიან შეთავაზებული სერვისის ხარისხით? | შეთავაზებული სერვისით ბენეფიციართა კმაყოფილების მაჩვენებელი მაღალია |
| რამდენად გათვალისწინებულია სერვისების მიწოდებისას გოგონებისა და ბიჭების განსხვავებული ინტერესები და საჭიროება? | სერვისის მიწოდებისას გოგონებისა და ბიჭების განსხვავებული ინტერესები მაქსიმალურად არის გათვალისწინებული |
| რამდენად გათვალისწინებულია სერვისების მიწოდებისას შშმ და სსმ ბავშვების საჭიროებები | დაწესებულებების ფიზიკური გარემო ნაწილობრივ შეესაბამება სსსმ/შშმ ბავშვების საჭიროებებს. ბაღეში არის პანდურსები,შშმ პირებისთვის ცალკე საპირფარეშოები,ლიფტი. |

* 1. **პროგრამის განხორციელებაზე პასუხისმგებელ ორგანიზაციაში დასაქმებისა და შემოსავლების ანალიზი (Input)**
     1. როგორ გამოიყურება დასაქმების სიტუაცია იმ ქალებსა და კაცებთან მიმართებაში, რომლებიც დასაქმებული არიან ა(აპ)-ში მთლიანად (როგორც ადმინისტრაცია, ბაღების თანამშრომლები)?

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | სულ | ქალი | კაცი |
| 2022 | 450 | 427 | 23 |
| 2023 | 450 | 427 | 23 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | ქალი | | კაცი | |
|  | ა(ა)პის ადმინისტრაცია | ბაღების თანამშრომლები | ა(ა)პის ადმინისტრაცია | ბაღების თანამშრომლები |
| 2022 | 15 | 414 | 5 | 18 |
| 2023 | 15 | 412 | 5 | 18 |
| 2024 | 15 | 410 | 5 | 20 |

* + 1. დასაქმებულთა შორის ქალებისა და კაცების რაოდენობისა და წილის დადგენა (სრულ განაკვეთზე და ნახევარ განაკვეთზე დასაქმებულები როგორც ადმინისტრაცია, ასევე წრეები ერთად);

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | ქალი | | კაცი | |
|  | სრულ განაკვეთზე | ნახევარ განაკვეთზე | სრულ განაკვეთზე | ნახევარ განაკვეთზე |
| 2022 | 427 |  | 23 |  |
| 2023 | 425 |  | 25 |  |
| 2024 | 447 |  | 29 |  |

* + 1. ქალებისა და კაცების რაოდენობა იერარქიული საფეხურების მიხედვით სამსახურში;

ამას ავსებს მერიის შესაბამისი სამსახური

**ქვემოთ მოცემულ ცხრილს ავსებს ა(ა)იპ-ის წარმომადგენელი**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | ქალი | | | კაცი | | |
|  | 2022 | 2023 | 2024 | 2022 | 2023 | 2024 |
| ა(ა)იპ-ის დირექტორი | 1 | 1 | 1 |  |  |  |
| დირექტორის მოადგილე | 2 | 2 | 2 |  |  |  |
| მეთოდისტი | 2 | 2 | 2 |  |  |  |
| მთ ბუღალტერი | 1 | 1 | 1 |  |  |  |
| უფრ. ბუღალტერი | 1 | 1 | 1 |  |  |  |
| ბუღალტერი | 2 | 2 | 2 |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| მთავარი სპეციალისტი |  |  |  |  |  |  |
| უფროსი სპეციალისტი | 1 | 1 | 1 |  |  |  |
| სპეცილაისტი | 5 | 6 | 6 |  |  |  |
| სამეურნეო მუშაკი |  |  |  | 2 | 2 | 2 |
| ელექტრიკოსი |  |  |  | 1 | 1 | 1 |
| მძღოლი |  |  |  | 2 | 2 | 2 |

* + 1. საბავშვო ბაღებში დასაქმებულთა რაოდენობა;

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | ბაღების ჩამონათვალი | სულ დასაქმებული | | | ქალი | | | კაცი | | |
| 2022 | 2023 | *2024* | 2022 | 2023 | *2024* | 2022 | 2023 | *2024* |
| 1 | ქ. ახალციხის N1 საბავშვო ბაღი | 23 | 23 | 23 | 23 | 23 | 23 |  |  |  |
| 2 | ქ. ახალციხის N1 საბავშვო ბაგა-ბაღი | 35 | 44 | 43 | 35 | 35 | 41 |  |  | 2 |
| 3 | ქ. ახალციხის N2 საბავშვო ბაღი | 25 |  |  | 24 | 24 |  | 1 | 1 |  |
| 4 | ქ. ახალციხის N3 საბავშვო ბაღი | 31 | 38 | 40 | 30 | 30 | 39 | 1 | 1 | 1 |
| 5 | ქ. ახალციხის N4 საბავშვო ბაღი | 16 | 16 |  | 15 | 15 |  | 1 | 1 |  |
| 6 | ქ. ახალციხის N5 საბავშვო ბაღი | 36 | 38 | 38 | 35 | 37 | 37 | 1 | 1 | 1 |
| 7 | ქ. ახალციხის N6 საბავშვო ბაღი | 22 | 23 | 23 | 21 | 22 | 22 | 1 | 1 | 1 |
| 8 | ქ. ახალციხის N7 საბავშვო ბაღი | 28 | 47 | 47 | 27 | 45 | 44 | 1 | 2 | 3 |
| 9 | ქ. ვალის N1 საბავშვო ბაღი | 35 | 35 | 37 | 34 | 34 | 36 | 1 | 1 | 1 |
| 10 | ქ. ვალის N2 საბავშვო ბაღი | 9 | 9 | 9 | 8 | 8 | 8 | 1 | 1 | 1 |
| 11 | სოფ. აწყურის N1 საბავშვო ბაღი | 21 | 21 | 21 | 20 | 20 | 20 | 1 | 1 | 1 |
| 12 | სოფ. აგარის N1 საბავშვო ბაღი | 16 | 16 | 16 | 16 | 16 | 16 |  |  |  |
| 13 | სოფ. წინუბნის N1 საბავშვო ბაღი | 6 | 6 | 6 | 5 | 5 | 5 | 1 | 1 | 1 |
| 14 | სოფ. ფერსის N1 საბავშვო ბაღი | 14 | 14 | 14 | 13 | 13 | 13 | 1 | 1 | 1 |
| 15 | სოფ. წნისის N1 საბავშვო ბაღი | 13 | 13 | 13 | 12 | 12 | 12 | 1 | 1 | 1 |
| 16 | სოფ. კლდის N1 საბავშვო ბაღი | 12 | 13 | 13 | 13 | 13 | 13 |  |  |  |
| 17 | სოფ. მუსხის N1 საბავშვო ბაღი | 13 | 13 | 13 | 12 | 12 | 12 | 1 | 1 | 1 |
| 18 | სოფ. ურავლის N1 საბავშვო ბაღი | 12 | 12 | 12 | 11 | 11 | 11 | 1 | 1 | 1 |
| 19 | სოფ. ანდრიაწმინდის N1 საბავშვო ბაღი | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |  |  |  |
| 20 | სოფ. მინაძის N1 საბავშვო ბაღი | 12 | 12 | 12 | 11 | 11 | 11 | 1 | 1 | 1 |
| 21 | სოფ. საძელის N1 საბავშვო ბაღი | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 |  |  |  |
| 22 | სოფ. პამაჯის N1 საბავშვო ბაღი | 6 | 6 | 6 | 5 | 5 | 5 | 1 | 1 | 1 |
| 23 | სოფ. სხვილისის N1 საბავშვო ბაღი | 13 | 13 | 13 | 12 | 12 | 12 | 1 | 1 | 1 |
| 24 | სოფ. წყერუთის N1 საბავშვო ბაღი |  | 19 | 19 |  | 18 | 18 |  | 1 | 1 |
| 25 | სოფ. ანის N1 საბავშვო ბაღი |  | 5 | 5 |  | 4 | 4 |  | 1 | 1 |
| 26 | სოფ. სვირის N1 საბავშვო ბაღი |  | 6 | 6 |  | 6 | 6 |  |  |  |
| 27 | სოფ. ელიაწმინდის N1 საბავშვო ბაღი | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 |  |  | 1 |
| 28 | სოფ. წყალთბილის N1 საბავშვო ბაღი | 12 | 12 | 12 | 11 | 11 | 11 | 1 | 1 | 1 |

* + 1. აღმზრდელთა და აღსაზრდელთა რაოდენობა ბაღების მიხედვით (მუთითეთ მათ შორის რამდენია კაცი აღმზრდელი)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | ბაღების ჩამონათვალი | *აღმზრდელთა რაოდენობა* | | | *აღსაზრდელთა რაოდენობა (გოგო, ბიჭი)* | | |
| *2022* | *2023* | *2024* | *2022* | *2023* | *2024* |
| 1 | ქ. ახალციხის N1 საბავშვო ბაღი | 8 | 8 | 8 | სულ-113  გოგო-53  ბიჭი-60 | სულ-87  გოგო-44  ბიჭი-43 | სულ-84  გოგო-42  ბიჭი-42 |
| 3 | ქ. ახალციხის N1 საბავშვო ბაგა-ბაღი | 20 | 16 | 16 | სულ-229  გოგო-97  ბიჭი-132 | სულ-176  გოგო-84  ბიჭი-92 | სულ-177  გოგო-75  ბიჭი-102 |
| 4 | ქ. ახალციხის N2 საბავშვო ბაღი | 12 |  |  | სულ-104  გოგო-52  ბიჭი-52 |  |  |
| 5 | ქ. ახალციხის N3 საბავშვო ბაღი | 14 | 18 | 18 | სულ-195  გოგო-86  ბიჭი-109 | სულ236  გოგო-101  ბიჭი-135 | სულ241  გოგო-109  ბიჭი-132 |
| 6 | ქ. ახალციხის N4 საბავშვო ბაღი | 6 |  |  |  |  |  |
| 7 | ქ. ახალციხის N5 საბავშვო ბაღი | 16 | 16 | 16 | სულ-233  გოგო-129  ბიჭი-104 | სულ-215  გოგო-115  ბიჭი-100 | სულ-223  გოგო-95  ბიჭი-128 |
| 8 | ქ. ახალციხის N6 საბავშვო ბაღი | 8 | 8 | 8 | სულ-113  გოგო-45  ბიჭი68 | სულ-91  გოგო-36  ბიჭი55 | სულ-100  გოგო-41  ბიჭი 59 |
| 9 | ქ. ახალციხის N7 საბავშვო ბაღი | 12 | 16 | 16 | სულ-141  გოგო-65  ბიჭი-76 | სულ-227  გოგო-97  ბიჭი-130 | სულ-234  გოგო-107  ბიჭი-127 |
| 10 | ქ. ვალის N1 საბავშვო ბაღი | 16 | 16 | 16 | სულ-136  გოგო-72  ბიჭი6-4 | სულ125  გოგო-67  ბიჭი-58 | სულ123  გოგო-66  ბიჭი-57 |
| 11 | ქ. ვალის N2 საბავშვო ბაღი | 2 | 2 | 1 | სულ-23  გოგო-12  ბიჭი-11 | სულ-21  გოგო-13  ბიჭი-13 | სულ-22  გოგო-12  ბიჭი-10 |
| 11 | სოფ. აწყურის N1 საბავშვო ბაღი | 8 | 8 | 8 | სულ-59  გოგო-37  ბჭი-22 | სულ-58  გოგო-34  ბიჭი-24 | სულ-  გოგო-  ბიჭი- |
| 12 | სოფ. აგარის N1 საბავშვო ბაღი | 6 | 6 | 6 | სულ-54  გოგო-25  ბიჭი- 29 | სულ-47  გოგო-23  ბიჭი-24 | სულ-108  გოგო-63  ბიჭი-45 |
| 13 | სოფ. წინუბნის N1 საბავშვო ბაღი | 2 | 2 | 2 | სულ-18  გოგო-9  ბიჭი-9 | სულ-17  გოგო-10  ბიჭი-7 | სულ-17  გოგო-10  ბიჭი-7 |
| 14 | სოფ. ფერსის N1 საბავშვო ბაღი | 4 | 4 | 4 | სულ-33  გოგო-20  ბიჭი-13 | სულ-27  გოგო-16  ბიჭი11 | სულ-30  გოგო-18  ბიჭი12 |
| 15 | სოფ. წნისის N1 საბავშვო ბაღი | 4 | 4 | 4 | სულ-27  გოგო -14  ბიჭი-13 | სულ-23  გოგო-10  ბიჭი13 | სულ-27  გოგო-13  ბიჭი14 |
| 16 | სოფ. კლდის N1 საბავშვო ბაღი | 4 | 4 | 4 | სულ-21  გოგო-12  ბიჭი-9 | სულ-22  გოგო-14  ბიჭი-8 | სულ-22  გოგო-14  ბიჭი-4 |
| 17 | სოფ. მუსხის N1 საბავშვო ბაღი | 4 | 4 | 4 | სულ-25  გოგო-15  ბიჭი-10 | სულ-15  გოგო-7  ბიჭი-8 | სულ-15  გოგო-10  ბიჭი-5 |
| 18 | სოფ. ურავლის N1 საბავშვო ბაღი | 4 | 4 | 4 | სულ-37  გოგო-12  ბიჭი25 | ურაველი სულ-35  გოგო-11  ბიჭი-24 | ურაველი სულ-38  გოგო-21  ბიჭი-17 |
| 19 | სოფ. ანდრიაწმინდის N1 საბავშვო ბაღი | 1 | 1 | 1 | სულ-7  გოგო-6  ბიჭი-1 | სულ-9  გოგო-8  ბიჭი-1 | სულ-9  გოგო-7  ბიჭი-2 |
| 20 | სოფ. მინაძის N1 საბავშვო ბაღი | 4 | 4 | 4 | სულ-37  გოგო-21  ბიჭი-16 | სულ-33  გოგო-19  ბიჭი 14 | სულ-31  გოგო-18  ბიჭი 13 |
| 21 | სოფ. საძელის N1 საბავშვო ბაღი | 2 | 2 | 2 | სულ-19  გოგო-7  ბიჭი-12 | სულ-17  გოგო-8  ბიჭი-9 | სულ-18  გოგო-8  ბიჭი-10 |
| 22 | სოფ. პამაჯის N1 საბავშვო ბაღი | 2 | 2 | 2 | სულ-30  გოგო-12  ბიჭი-18 | სულ-30  გოგო-13  ბიჭი-17 | სულ-31  გოგო-14  ბიჭი-17 |
| 23 | სოფ. სხვილისის N1 საბავშვო ბაღი | 4 | 4 | 4 | სულ-25  გოგო-11  ბიჭი-14 | სულ-30  გოგო-10  ბიჭი-20 | სულ-31  გოგო-12  ბიჭი-19 |
| 24 | სოფ. წყრუთის N1 საბავშვო ბაღი | 6 | 6 | 6 | სულ-47  გოგო-24  ბიჭი-23 | სულ-56  გოგო-30  ბიჭი-26 | სულ-59  გოგო-30  ბიჭი-29 |
| 25 | სოფ. ანის N1 საბავშვო ბაღი | 1 | 1 | 1 | სულ-16  გოგო-6  ბიჭი-10 | სულ-15  გოგო-5  ბიჭი-10 | სულ-16  გოგო-6  ბიჭი-10 |
| 26 | სოფ. სვირის N1 საბავშვო ბაღი | 2 | 1 | 1 | სულ-32  გოგო-145  ბიჭი17 | სულ-29  გოგო-15  ბიჭი14 | სულ-29  გოგო-15  ბიჭი14 |
| 27 | სოფ. ელიაწმინდის N1 საბავშვო ბაღი | 1 | 1 | 1 | სულ-16  გოგო-11  ბიჭი-5 | სულ-15  გოგო-10  ბიჭი5 | სულ-16  გოგო-11  ბიჭი 5 |
| 28 | სოფ. წყალთბილის N1 საბავშვო ბაღი | 4 | 4 | 4 | სულ-43  გოგო-19  ბიჭი-24 | სულ-40  გოგო-13  ბიჭი-27 | სულ-39  გოგო-14  ბიჭი-25 |

* + 1. ბაღების რაოდენობა, სადაც აღმზრდელები გადამზადებული არიან შშმ და სსმ ბავშვებთან მუშაობის საკითხებზე

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| # | ბაღების ჩამონათვალი | გადამზადებულ აღმზრდელთა რაოდენობა | | | შშმ და სსმ აღსაზრდელთა რაოდენობა | | | | | |
|
| 2022 | 2023 | 2024 | 2022 | | 2023 | | 2024 | |
| გოგო | ბიჭი | გოგო | ბიჭი | გოგო | ბიჭი |
| 1 | ქ. ახალციხე, რუსთაველის ქ. #40-ში მდებარე #1 საბავშვო ბაღი | 3 | 4 | 4 | 1 | 4 | 1 |  | 1 | 1 |
| 2 | ქ. ახალციხე, ვარძიის ჩიხი #4-ში მდებარე #1 საბავშვო ბაგა-ბაღი | 2 | 4 | 7 |  | 1 | 1 | 8 |  | 3 |
| 3 | ქ. ახალციხე, მიქუტიშვილის ქ. #10-ში მდებარე #3 საბავშვო ბაგა-ბაღი | 2 | 2 | 8 | 2 | 2 | 2 | 8 | 1 | 1 |
| 4 | ქ. ახალციხე, ასპინძის ქ. #47-ში მდებარე #5 საბავშვო ბაგა-ბაღი | 2 | 3 | 6 |  | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 |
| 5 | ქ. ახალციხე, ივერიელის ქ. #52-ში მდებარე #6 საბავშვო ბაგა-ბაღი | 1 | 1 | 1 |  | 2 |  | 2 |  | 2 |
| 6 | ქ. ახალციხე, რუსთაველის ქ. #124-ში მდებარე #7 საბავშვო ბაგა-ბაღი | 2 | 4 | 6 |  |  |  |  | 4 | 7 |
| 7 | ქ. ვალე სტალინის ქ. #18ა-ში მდებარე #1 საბ. ბაგა-ბაღი | 2 | 2 | 3 |  | 2 |  | 2 |  | 3 |
| 8 | სოფ. სხვილისის #1 საბავშვო ბაგა- ბაღი | 1 | 1 | 1 |  | 1 |  | 1 |  | 1 |
| 9 | ქ. ვალის მეორე შახტის #2 საბ. ბაგა-ბაღი | 1 |  |  |  | 1 |  |  |  | 1 |
| 10 | სოფ. წყალთბილის #1 საბავშვო ბაგა- ბაღი | 1 | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
| 11 | სოფ. პამაჯის #1 საბავშვო ბაგა- ბაღი | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 12 | სოფ. საძელის #1 საბავშვო ბაგა- ბაღი |  | 1 |  |  |  |  |  |  | 2 |
| 13 | სოფ. აწყურის #1 საბავშვო ბაგა- ბაღი | 1 |  | 1 |  |  |  |  |  | 1 |
| 14 | სოფ. აგარის #1 საბავშვო ბაგა- ბაღი | 1 |  | 1 |  |  |  |  |  | 1 |
| 15 | სოფ. წინუბნის #1 საბავშვო ბაგა- ბაღი | 1 |  | 1 |  |  |  |  |  |  |
| 16 | სოფ. ფერსის #1 საბავშვო ბაგა- ბაღი |  |  | 2 |  |  |  |  |  |  |
| 17 | სოფ. წნისის #1 საბავშვო ბაგა- ბაღი | 1 | 1 | 1 |  |  |  |  |  |  |
| 18 | სოფ. კლდის #1 საბავშვო ბაგა- ბაღი |  |  | 1 |  | 1 |  |  | 1 |  |
| 19 | სოფ. ურავლის #1 საბავშვო ბაგა- ბაღი | 1 | 1 | 1 |  | 1 |  | 1 |  | 1 |
| 20 | სოფ. მუსხის #1 საბავშვო ბაგა- ბაღი | 1 | 1 | 1 |  |  |  |  |  |  |
| 21 | სოფ. მინაძის #1 საბავშვო ბაგა- ბაღი |  |  | 1 |  |  |  |  |  |  |
| 22 | სოფ. ანდრიაწმინდის #1 საბავშვო ბაგა- ბაღი | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 23 | სოფ. ელიაწმინდის #1 საბავშვო ბაგა- ბაღი | 1 |  |  |  |  |  | 1 |  | 1 |
| 24 | სოფ. სვირის #1 საბავშვო ბაგა- ბაღი |  | 1 | 1 |  |  |  |  |  |  |
| 25 | სოფ. ანის #1 საბავშვო ბაგა- ბაღი |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 26 | სოფ. წყრუთის #1 საბავშვო ბაგა- ბაღი |  | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
|  | სულ: | 26 | 28 | 47 | 3 | 16 | 5 | 25 | 8 | 27 |

* 1. **პროგრამის დაგეგმვის პროცესში ჩართული დაინტერსებული ჯგუფების ანალიზი**
     1. პირები, რომლებიც ჩართული არიან პროგრამის დაგეგმვისას
* მერიაში ვინ არის პასუხისმგებელი პროგრამის შესახებ გადაწყვეტილების მიღების თაობაზე?

მუნიციპალიტეტის მერი; ა(ა)იპ-ის დირექტორი

* როგორია წარმომადგენლობითი ორგანოს როლი ამ პროცესში?

* + 1. დაინტერსებული ჯგუფები, რომლებიც ჩართული არიან პროგრამის დაგეგმვისას

|  |  |
| --- | --- |
| **ძირითადი კითხვები** |  |
| პროგრამის თაობაზე გადაწყვეტილების მიღების დროს უზრუნველყოფილია თუ არა მოსახლეობის ჩართულობა?  დააკონკრეტეთ რა ფორმით | **პროგრამის მიღებისას მიმდინარეობს თემთან და მშობლებთან შეხვედრები, რის შემდგომაც ხდება მათი შეხედულებების გათვალისწინება** |
| პროგრამის დაგეგმვაში ჩართული ინტერესთა ჯგუფები წარმოადგენენ თუ არა ქალთა/გოგონათა ინტერესებს? | **რა თქმა უნდა გათვალისწინებულია ქალთა ინტერესები პროგრამის დაგეგმვის პერიოდში, ვინაიდან სკოლამდელ დაწესებულებაში დასაქმებულია უმეტესად ქალბატონები** |
| დაგეგმვის დროსი ჩატარდა თუ არა შეხვედრები მშობლებთან,  შშმ ბავშვების ოჯახის წევრებთან | დაგეგმვის დროს პროცესში აქტიურად არიან ჩართული ბაღების საკონსულტაციო საბჭოები სადაც განიხილება პროგრამის დეტალები . გათვალისწინებულია ჩართული მხარეების მიერ გაცემული რეკომენდაციები. |
| პროექტის სხვადასხვა ფაზის განმავლობაში იყო თუ არა გენდერული საკითხებით დაინტერესებული მხარეების მუდმივი ჩართულობა? რა ეტაპზე, რა ჯგუფები იყვნენ ჩართულნი? | **დაგეგმვის და განხორციელების დროს ჩართულია დაინტერესებული მხარე, და გათვალისწინებულია გენდერული საკითხები** |
| არიან თუ არა ბენეფიციარები კმაყოფილნი პროცესში ჩართულობით? | **ბენეფიციარები კმაყოფილები არიან ჩართულობით** |
| ჩართულობის შედეგად მოთხოვნილი საკითხების გამო შეიცვალა თუ არა პროექტი, ან საჭირო გახდა თუ არა დამატებითი ფინანსური რესურსი. | **არა** |

**ეტაპი - 4: პროგრამის/ქვეპროგრამის ფინანსური ანალიზი**

საჯარო მომსახურების ხარჯების ანალიზი

* 1. **პროგრამისა და ა(ა)იპ-ს ხარჯი მთლიან ბიუჯეტში**

*\*შენიშვნა ა(ა)იპ-მა უნდა შეავსოს მხოლოდ ა(ა)იპ-ის ბიუჯეტის გრაფა, დანარჩენი ივსება შესაბამისი სამსახურის მიერ*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 2022 | 2023 | 2024 |
| მუნიციპალიტეტის მთლიანი ბიუჯეტი | 28 565 400,00 | 50 730 700,00 | 54 308 100,00 |
| პრიორიტეტების ბიუჯეტი | 4 434 800,00 | 6 192 000,00 | 7 618 500,00 |
| პროგრამის ბიუჯეტი |  |  |  |
| ქვეპროგრამის ბიუჯეტი | 4 164 331,00 | 4 574 579,00 | 5 932 000,00 |
| ა(ა)იპ-ის ბიუჯეტი | 4 164 331,00 | 4 574 579,00 | 5 932 000,00 |

ძირითადი კითხვები

|  |  |
| --- | --- |
| **ძირითადი შეკითხვები** |  |
| საკმარისია გამოყოფილი ასიგნებები იმ სერვისებისა და აქტივობებისთვის? ხელმისაწვდომია დაფინანსება სპეციფიკური სერვისებისთვის (შშმ და სსმ ბავშვებისთვის)? | ამ ეტაპისათვის მუნიციპალიტეტში მდებარე 7 საბავშვო ბაღში დასაქმებულია 11 სპეც. აღმზრდელი |
| არის თუ არა პროგრამები, სახელმძღვანელობი და ინვენტარი ყველა ბენეფიციარის საჭიროებებზე მორგებული? | პროგრამები, სახელმძღვანელოები და ინვენტარი ყველა ბენეფიციარზეა მორგებული |
| პროგრამის/ქვეპროგრამის განხორციელების წლებში როგორი დინამიკით ხასიათდება შესაბამისი პროგრამის საბიუჯეტო ასიგნებები - იზრდება თუ მცირდება? | იზრდება ყოველწლიურად |
| სრულად არის ათვისებული პროგრამის/ქვეპროგრამის განხორციელებისათვის გამოყოფილი ასიგნებები? როგორია შესაბამისი ათვისების დინამიკა პროგრამის განხორციელების შესაბამისი წლების მიხედვით? | 2022 წელს 96%,2023 წელს 99% 2024 წლის 1 აგვისტოს მდგომარეობით 53% |
| არსებული სერვისები ყველასთვის ხელმისაწვდომია? | ყველასთვის ხელმისაწვდომია |
| საბიუჯეტო ასიგნებებში თუ არის ხარჯი, რომელიც უშუალოდ გენდერული საკითხების გათვალისწინებით დაიგეგმა და აღნიშნულს მოხმარდა? თუ არის, პროგრამის რამდენ პროცენტს შეადგენს აღნიშნული? | საბავშვო ბაგა-ბაღებში დაიგეგმა სპორტული ტანვარჯიში, რომელიც განსაზღვრულია გენდერული საკითხების გათვალისწინებთ |

# **ეტაპი - 5.** გენდერული თანასწორობის გასაუმჯობესებელი მიზნებისა და რეკომენდაციების შემუშავება

|  |  |
| --- | --- |
| **ძირითადი შეკითხვები** |  |
| * რა ძირითადი გენდერული უთანასწორობებია, რომელიც ანალიზის საფუძველზე გამოვლინდა? თუ არის გოგონებსა და ბიჭებს შორის განსხვავება ამ პროგრამით სარგებლობის დროს, რა განაპირობებს? | **ანალიზი არ გაგვიკეთებია** |
| * რა დაბრკოლებები შეიძლება იქმნებოდეს ბენეფიციარებისთვის პროგრამით სარგებლობის დროს?   აქ მოკლედ აღწერეთ, რა არის ეს დაბრკოლებები: | **საჭიროების მქონე პირთათვის პანდუსებისა და სველი წერტილების არ არსებობა თითოეულ საბავშვო ბაღში** |
| გენდერული თანასწორობის რომელი ძირითადი მიზნები უნდა იქნას გათვალისწინებული შესაბამის პროგრამაში? | **ჩვენს სექტორში თანაბრად არის დაცული გენდერული ნიშნები** |
| რა სახის ცვლილებებია საჭირო პროგრამის აქტივობებში გენდერული თანასწორობის მიზნების მისაღწევად? | **არ საჭიროებს ცვლილებას , ვინაიდან ხელმისაწვდომია მომსახურება ყველა ჯგუფისთვის** |
| როგორ უნდა უზრუნველყოს პროგრამამ სხვადასხვა აქტივობაზე ქალების/გოგონების და კაცების/ბიჭების თანაბარი წვდომა? | **თანაბრად არის დაცული გენდერული ნიშნები და შესაბამისად წვდომაც თანაბარია** |
| რეკომენდებულია სპეციფიკური დამატებითი აქტივობები კონკრეტულად ქალების/გოგონების ან კაცების/ბიჭებისთვის? რა ღონისძიებები უნდა დაიგეგმოს გენდერული თანასწორობის მისაღწევად? | **გენდერული თანასწორობის მისაღწევად დაგეგმილია მხიარული სტარტები და სხვადასხვა სპორტული აქტივობები, სადაც თანაბრად მონაწილეობენ , როგორც გოგონები, ასევე ვაჟები** |
| რა სახის ცვლილებებია საჭირო საბიუჯეტო ასიგნებების გადანაწილებაში, რათა გენდერული თანასწორობის მიზნებს უკეთ ვუპასუხოთ? | **სახელფასო ფონდში საჭიროა საბიუჯეტო ცვლილება - ხელფასების ზრდა** |
| რა შესაძლებლობები არსებობს მონაწილეობითი მეთოდის გამოყენებით ქალების/გოგონებისა და კაცების/ბიჭების გენდერულად მგრძნობიარე დაგეგმარებისა და იმპლიმენტაციის პროცესში ჩასართავად? | **საბავშვო ბაგა-ბაღებში მიმდინარეობს მშობლის საათი, რომელშიც მონაწილეობას იღებენ მეტწილად ქალბატონები, ამასთან დაკავშირებით ხშირად ტარდება კრებები და შეხვედრები, რათა მოხდეს მამაკაცი მშობლების პროცესში ჩართვა. იგეგმება, დასუფთავების , გამწვანების აქციები, რაც შესაძლებლობას მისცემს მამაკაც მშობლებს აქტიური ჩართულობისათვის.** |

როგორც ზემოთ იქნა აღნიშნული, იმისათვის რომ პროგრამები/ქვეპროგრამები გახდეს გენდერულად მგრძნობიარე, შემუშავებული მიზნებისა და რეკომენდაციების საფუძველზე უნდა მოხდეს **2025-2028 წლების პოლიტიკის დოკუმენტებსა და 2025 წლის მუნიციპალიტეტის ბიუჯეტის პროექტის შესაბამის პროგრამაში ცვლილებების შეტანა.**

**დაწესებულების დირექტორი: /მარინა მერაბიშვილი/**