**სკოლამდელი განათლების გენდერული ანალიზი**

* **გენდერული ბიუჯეტირების დროს გენდერული ანალიზის ჩარჩოს მიზანი**

აღნიშნული ჩარჩოს მიზანია დღეისათვის არსებული ფაქტობრივი მონაცემების და განხორციელებული აქტივობების საფუძველზე განხორციელდეს შესაბამისი პროგრამის/ქვეპროგრამის გენდერული ანალიზი, რომლის ფარგლებშიც გენდერული თანასწორობის გაუმჯობესების მიზნით უნდა მოხდეს საჭიროებების გამოვლენა, შესაბამისი მიზნებისა და რეკომენდაციების შემუშავება;

იმისათვის რომ პროგრამები/ქვეპროგრამები გახდეს გენდერულად მგრძნობიარე, შემუშავებული მიზნებისა და რეკომენდაციების საფუძველზე უნდა მოხდეს 2024-2027 წლების პროგრამული ბიუჯეტის პროგრამებსა და ქვეპროგრამებში ცვლილებების შეტანა.

# **ეტაპი - 1. სექტორში გენდერული საკითხების იდენტიფიცირება: სიტუაციური ანალიზი**

აღწერეთ სექტორის „სკოლამდელი განათლების“ გენდერული მნიშვნელობა. - აღნიშნულისათვის ასევე შესაძლებელია გამოყენებულ იქნას საერთაშორისო მიმოხილვები სექტორის გენდერულ მნიშვნელოვნებასთან დაკავშირებით.

**ძირითადი შეკითხვები:**

* რა ვითარებაა გასაანალიზებელ სექტორში გენდერული თვალსაზრისით? გენდერულ ჭრილზე საუბრისას გარდა ქალის/გოგონა და კაცის/ბიჭი ჭრილისა, ასევე გასათვალისწინებელია ასაკობრივი და სპეციალური საჭიროებების მქონე ჯგუფები.
* როგორია მათი ინტერესები, საჭიროებები, პრიორიტეტები?
* არსებობს რაიმე სახის განსხვავება ქალების/გოგონებისა და კაცების/ბიჭების საჭიროებებს შორის, რომელთა გათვალისწინება აუცილებელია?
* როგორია სექტორში არსებული უთანასწორობა ქალებსა და კაცებს შორის, განსაკუთრებით, ისეთ საკითხებთან მიმართებაში, როგორიცაა:
	+ - ბენეფიციართა მიერ რესურსებთან წვდომა;
		- დასაქმება;
		- გადაწყვეტილების მიღების პროცესში მონაწილეობა;
		- გენდერული როლები, ნორმები და სტერეოტიპები.

**საბიუჯეტო პროგრამების იდენტიფიცირება**

მოკლედ აღწერეთ, როგორ მოხდა პროგრამის/ქვეპროგრამის შერჩევა. კერძოდ, რატომ შეირჩა, რომ ამ პროგრამაზე/ქვეპროგრამაზე გაკეთებულიყო გენდერული ანალიზი და შედეგები მიხედვით დაიგეგმოს მისი მოდიფიცირება.

ამ მცირე აღწერაში პასუხი უნდა გაეცეს შემდეგ კითხვებს:

* ვისზე ახდენს ეს პროგრამა/ქვეპროგრამა გავლენას?
* რატომ შეიძლება, რომ არსებული ფორმით ამძაფრებდეს უთანასწორობას?
* არის თუ არა საჭიროება, რომ სხვადასხვა მიდგომა იყოს ამ პროგრამაში/ქვეპროგრამაში სქესის მიხედვით?

# **ეტაპი - 2. საბიუჯეტო პროგრამების/ქვეპროგრამის შესახებ ინფორმაციის დამუშავება რომლის ანალიზიც ხდება გენდერულ ჭრილში**

* 1. **პროგრამის/ქვეპროგრამის ტექნიკური და შინაარსობრივი საკითხების აღწერა:**

|  |  |
| --- | --- |
| **ძირითადი კითხვები** | **აღნიშულ გრაფებში უნდა შეიტანოთ განხორციელებული და/ან მიმდინარე პროგრამის შესახებ ინფორმაცია** |
| პროგრამის/ქვეპროგრამის დასახელება; | **სკოლამდელი დაწესებულებების ფუნქციონირება** |
| პროგრამის/ქვეპროგრამის კოდი; | **04 01 01** |
| პროგრამის/ქვეპროგრამის განმახორციელებელი | **ა(ა)იპ სკოლამდელი აღზრდის დაწესებულება** |
|  | **2021** | **2022** | **2023** |
| პროგრამის/ქვეპორგრამის მთლიანი ბიუჯეტი. მ.შ. წლების მიხედვით. | **23 099968** | **28 565425** | **50 730742** |
| დაფინანსების რა წილი მოდის მუნიციპალიტეტის ბიუჯეტიდან?  | **100%** | **100%** | **100%** |
| დაფინანსების რა წილი მოდის სხვა წყაროებიდან? (ა(ა)იპ-ის ბიუჯეტი; მაგალითად, დონორები)? მიუთითეთ დონორის დასახელება. | **0**  | **0** | **00** |
| პროგრამის/ქვეპროგრამის მიზნები; | დაწესებულების მიზანია განახორციელოს მის დაქვემდებარებაში არსებული საბავსვო ბაგა-ბაღების სასწავლო-სააღმზრდელო, საგანმანათლებლო პროცესების მართვა. |
| არსებობს სპეციფიკური მიზნები, რომლებიც ფოკუსირებულია გოგონებისა და ბიჭების, სპეციალური საჭიროების მქონე ბავშვების საჭიროებებსა და მდგომარეობის გაუმჯობესებაზე? | ბავშვების ინდივიდუალური საჭიროებიდან გამომდინარე დამხმარე საშუალებების შეძენა. გარემოს მორგება მათი მდგომარეობის გაუმჯობესების მიზნით.(ამ ეტაპამდე მსგავსი შემთხვევა არ გვქონია, რომ მოხდეს ფოკუსირება გოგონებსა და ბიჭებს შორის) |
| პროგრამის/ქვეპროგრამის ძირითადი აქტივობები; რა აქტივობებია აღნიშნული პროგრამის ფარგლებში? (მოკლედ ჩამოწერეთ) | ა) კვების ორგანიზება და უზრუნველყოფაბ) შენობების გამართული ექსპლუატაციისათვის სეზონური პროფილაქტიკური სამუშაოების ჩატარება, განსაკუთრებული საჭიროებისას დამფუძნებლისათვის ინფორმაციის მიწოდებაგ)საჭირო ინვენტარით აღჭურვა, მათი აღრიცხვის, მოვლისა და დაცვის უზრუნველყოფად)კონტროლი, სანიტარული ნორმების დაცვაზე, წყალმომარაგების, ელექტრო მომარაგებისა და საკომუნიკაციო სისტემის გამართულ მუშაობაზეე)ტრენინგების და ღონისძიებების ჩატარებავ)აღმზრდელ-პედაგოგთა გადამზადება სახელმწიფო სტანდარტის ტრენინგ-მოდულით და პირველადი სამედიცინო დახმარების მიმართულებითზ) სტანდარტით გათვალისწინებული აღსაზრდელებისა და აღმზრდელების ზღვრული თანაფარდობის დაცვათ) სკოლამდელი ასაკის ბავშვთა აღზრდის სახელმწიფო პროგრამების, სტანდარტების და განათლების სფეროში მოქმედი ნორმატიული აქტების განხორციელებაი) დაწესებულება უზრუნველყოფს აღმზრდელისა და მშობლის, კანონიერი წარმომადგენლის შეთანხმებულ მუშაობას, მათთან საკომუნიკაციოდ იყენებს მრავალფეროვან საშუალებას, აღსაზრდელის ინტერესების გათვალისწინებითკ) დაწესებულება ახორციელებს სკოლამდელი ასაკის ბავშვების ფიზიკური, სოციალური, შემეცნებითი და ესთეტიკური განვითარების სააღმზრდელო-საგანმანათლებლო საქმიანობას |
| რა საჭიროებებს ეფუძნება პროგრამა/ქვეპროგრამა? | ზრუნვა ბავშვთა კეთილდღეობაზე, ფიზიკური, ფსიქიკური და უსაფრთხო გარემოს შექმნა |
| პროგრამის/ქვეპროგრამის განხორციელების თაობაზე ჩატარებულია თუ არა ანალიზი ან კვლევა? დააკონკრეტეთ კვლევის პერიოდი, კვლევის შემსრულებელი | პროგრამის განხორციელების თაობაზე ამ ეტაპამდე არ ჩატარებულა კვლევა |
| კვლევის ფარგლებში თუ იყო აქცენტი გაკეთებული გენდერულ საკითხებზე? | არა |
| პროგრამის/ქვეპროგრამის შედეგი | პროგრამის შედეგი უზრუნველყოფს ხარისხიანი ადრეული განათლების მიწოდებას, ხარისხის სტანდარტის მოთხოვნების შესაბამისად მატერიალურ-ტექნიკურ ბაზის განახლებას. |
| პროგრამის/ქვეპროგრამის შედეგში იყო თუ არა აქცენტი გაკეთებული გენდერულ საკითხებზე | არა |
| შედეგის მიზნობრივი ინდიკატორები იყო თუ არა გენდერული | არა |

# **ეტაპი - 3. აქტივობათა გენდერული ანალიზი**

* 1. **ქვეპროგრამის ბენეფიციარებთა ანალიზი**
		1. სტატისტიკური ინფორმაცია სამიზნე ჯგუფებისა და ბენეფიციარების შესახებ

 (რა სამიზნე ჯგუფზეა პროგრამა გათვლილი და ვინ არიან პროგრამის ბენეფიციარები? **ეს გრაფა ივსება მუნიციპალიტეტის მერიის შესაბამისი სამსახურთან კოორდინაციით**

* სულ 0-დან 6 წლამდე რამდენი ბავშვია მუნიციპალიტეტში?
* სულ რამდენია გოგო და რამდენია ბიჭი?

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **სულ** | **ბიჭი** | **გოგო** |
| 0-6 წლამდე ბავშვები | 3463 | 1678 | 1785 |

ა(ა)იპ „ახალციხის მუნიციპალიტეტის სკოლამდელი აღზრდის დაწესებულებას“ არ გააჩნია სტატისტიკური ინფორმაცია მუნიციპალიტეტში 0-2 წლამდე არსებულ ბავშვთა რაოდენობაზე.

მათ შორის საბავშვო ასაკის ბავშვების რაოდენობა 2-დან 6 წლამდე

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **სულ** | **ბიჭი** | **გოგო** |
| 2-6 წლამდეე ბავშვები | 1696 | 813 | 883 |

* + 1. **პროგრამის ბენეფიციარები**
* რამდენი გოგო და ბიჭი სარგებლობს საბავშვო ბაღის სერვისით

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | სულ ბავშვების რაოდენობა | გოგო | ბიჭი |
| 2021 | 1849 | 915 | 934 |
| 2022 | 1833 | 888 | 945 |
| 2023 | 1696 | 813 | 883 |

* საბავშვო ბაღის სერვისით მოსარგებლეთა შორის არიან თუ არა შშმ ბავშვები

|  |  |
| --- | --- |
|  | სულ შშმ ბავშვი |
| 2021 | 19 |
| 2022 | 30 |
| 2023 | 37 |

* 1. **როგორია პროგრამის ხელმისაწვდომობა?** არსებობს რაიმე ანალიზი ან კვლევა პროგრამის განხორციელების შესახებ. რამდენად სრულად ფარავს საბავშვო ბაღების რაოდენობა მოთხოვნას. რამდენი ბავშვია საბავშვო ბაღის სერვის მიღმა დარჩენილი.

ვინაიდან პროგრამის ხელმისაწვდომობაზე კვლევა არ განხორციელებულა, არ გვაქვს მონაცემი სერვისის მიღმა დარჩენილ რაოდენობაზე.

* 1. **საბავშვო ბაღების რაოდენობა ადმინისტრაციული ერთეულების მიხედვით**

სულ რამდენი საბავშვო ბაღია ქალაქში, ბოლო 3 წლის განმავლობაში დაემატა თუ არა საბავშვო ბაღების რაოდენობა.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | ადმინისტრაციული ერთეულები | სოფლების რაოდენობა ადმინისტრაციულ ერთეულებში | საბავშვო ბაღების რაოდენობა ადმინისტრაციული ერთეულების მიხედვით | საბავშვო ბაღის სერვისით მოსარგებლე ბავშვების რაოდენობა  |
| 1 | ქალაქ ახალციხის მუნიციპალიტეტი | აწყური,თისელი, ტყელანა | 1 | 58 |
| 2 | ქალაქ ახალციხის მუნიციპალიტეტი | აგარა, გურკელი, ზიკილია, წინუბანი,საყუნეთი | 2 | 47 |
| 3 | ქალაქ ახალციხის მუნიციპალიტეტი | ვალე | 2 | 146 |
| 4 | ქალაქ ახალციხის მუნიციპალიტეტი | ფერსა, გიორგიწმინდა, მუგარეთი | 1 | 27 |
| 5 | ქალაქ ახალციხის მუნიციპალიტეტი | სვირი, ბოგა, ტატანისი | 1 | 29 |
| 6 | ქალაქ ახალციხის მუნიციპალიტეტი | ანი, ელიაწმინდა, ჭვინთა | 2 | 15 |
| 7 | ქალაქ ახალციხის მუნიციპალიტეტი | წირა, პატარ წირა, წყრუთი, მიქელწმინდა | 1 | 56 |
| 8 | ქალაქ ახალციხის მუნიციპალიტეტი | ზემო სხვილისი, ივლიტა, ქვემო სხვილისი | 1 | 30 |
| 9 | ქალაქ ახალციხის მუნიციპალიტეტი | აბათხევი, ნაოხრები, წინუბანი, წყალთბილა, ჯულღა | 1 | 40 |
| 10 | ქალაქ ახალციხის მუნიციპალიტეტი | საძელი, ხაკი | 1 | 17 |
| 11 | ქალაქ ახალციხის მუნიციპალიტეტი | მინაძე, ღრელი, ჭაჭარაქი | 1 | 33 |
| 12 | ქალაქ ახალციხის მუნიციპალიტეტი | ანდრიაწმინდა, ანდა, წყორძა, ახალშენი | 1 | 9 |
| 14 | ქალაქ ახალციხის მუნიციპალიტეტი | ურაველი, მუსხი, ხეოთი | 2 | 50 |
| 15 | ქალაქ ახალციხის მუნიციპალიტეტი | წნისი, კლდე | 2 | 48 |

* 1. **საბავშვო ბაღების შენობების მდგომარეობა**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | ბაღების დასახელება  | შენობის საერთო ფართი | რა მდგომარეობაშია ინფრასტრუქტურა (აქ უნდა დაიწეროს, სრულად არის რეაბილიტირებული, საჭიროებს კოსმეტიკურ რემონტს, ავარიულია თუ რა ვითარებაა) | არის თუ არა ენერგოეფექტური შენობა (კედლების დათბუნება, მზის სისტემის გამოყენება და სხვა.) | ადაპტირებული გარემო (პანდუსი, ადაპტირებული სველი წერტილი) |
| 1 | ქ. ახალციხის N1 საბავშვო ბაღი | 1024 | ახლად რეაბილიტირებული | არა | პანდუსი-დიახსვ.წერტილი-არა |
| 2 | ქ. ახალციხის N1 საბავშვო ბაგა-ბაღი | 2911 | საჭიროებს კოსმეტიკურ რემონტს, პანდუსებისა და ადაპტირებული სველი წერტილების მოპწყობას | კი | არა |
| 3 | ქ. ახალციხის N2 საბავშვო ბაღი |  | მიმდინარეობს დაგეგმარება ახალი საბავშვო ბაღის მშენებლობისთვის |  |  |
| 4 | ქ. ახალციხის N3 საბავშვო ბაღი | 5151 | საჭიროებს კოსმეტიკურ რემონტს, პანდუსებისა და ადაპტირებული სველი წერტილების მოწყობას | კი | არა |
| 5 | ქ. ახალციხის N4 საბავშვო ბაღი |  | მიმდინარეობს დაგეგმარება ახალი საბავშვო ბაღის მშენებლობისთვის |  |  |
| 6 | ქ. ახალციხის N5 საბავშვო ბაღი | 3888 | საჭიროებს კოსმეტიკურ რემონტს, პანდუსებისა და ადაპტირებული სველი წერტილების მოწყობას, ღობის მოწყობას | კი | არა |
| 7 | ქ. ახალციხის N6 საბავშვო ბაღი | 1811 | საჭიროებს კოსმეტიკურ რემონტს, პანდუსებისა და ადაპტირებული სველი წერტილების მოწყობას | კი | არა |
| 8 | ქ. ახალციხის N7 საბავშვო ბაღი |  | ახლად აშენებული | არა | კი |
| 9 | ქ. ვალის N1 საბავშვო ბაღი | 8970 | საჭიროებს საძირკველის გამაგრებას, სანიაღვრეების მოწყობას | არა | კი |
| 10 | ქ. ვალის N2 საბავშვო ბაღი | 994 | საჭიროებს კოსმეტიკურ რემონტს, პანდუსებისა და ადაპტირებული სველი წერტილების მოწყობას | არა | არა |
| 11 | სოფ. აწყურის N1 საბავშვო ბაღი | 2799 | საჭიროებს კოსმეტიკურ რემონტს, პანდუსებისა და ადაპტირებული სველი წერტილების მოპწყობას | არა | არა |
| 12 | სოფ. აგარის N1 საბავშვო ბაღი |  | მიმდინარეობს ახალი საბავშვო ბაღის მშენებლობა |  |  |
| 13 | სოფ. წინუბნის N1 საბავშვო ბაღი | 777 | საჭიროებს კოსმეტიკურ რემონტს, პანდუსებისა და ადაპტირებული სველი წერტილების მოპწყობას | არა | არა |
| 14 | სოფ. ფერსის N1 საბავშვო ბაღი | 4224 | საჭიროებს კოსმეტიკურ რემონტს, პანდუსებისა და ადაპტირებული სველი წერტილების მოპწყობას | არა | არა |
| 15 | სოფ. წნისის N1 საბავშვო ბაღი | 1682 | საჭიროებს კოსმეტიკურ რემონტს, პანდუსებისა და ადაპტირებული სველი წერტილების მოპწყობას | არა | არა |
| 16 | სოფ. კლდის N1 საბავშვო ბაღი | 409 | საჭიროებს კოსმეტიკურ რემონტს, პანდუსებისა და ადაპტირებული სველი წერტილების მოპწყობას | არა | არა |
| 17 | სოფ. მუსხის N1 საბავშვო ბაღი | 1235 | საჭიროებს რეაბილიტაციას | არა | არა |
| 18 | სოფ. ურავლის N1 საბავშვო ბაღი | 1130 | საჭიროებს კოსმეტიკურ რემონტს, პანდუსებისა და ადაპტირებული სველი წერტილების მოპწყობას | არა | არა |
| 20 | სოფ. ანდრიაწმინდის N1 საბავშვო ბაღი | 400 | საჭიროებს კოსმეტიკურ რემონტს, ადაპტირებული სველი წერტილების მოპწყობას | არა | არა |
| 21 | სოფ. მინაძის N1 საბავშვო ბაღი | 825 | საჭიროებს კოსმეტიკურ რემონტს, ადაპტირებული სველი წერტილების მოპწყობას | არა | არა |
| 22 | სოფ. საძელის N1 საბავშვო ბაღი | 1246 | საჭიროებს კოსმეტიკურ რემონტს, ადაპტირებული სველი წერტილების მოპწყობას | არა | არა |
| 23 | სოფ. პამაჯის N1 საბავშვო ბაღი | 1197 | საჭიროებს კოსმეტიკურ რემონტს, ადაპტირებული სველი წერტილების მოპწყობას | არა | არა |
| 24 | სოფ. სხვილისის N1 საბავშვო ბაღი | 1322 | ახლად რეაბილიტირებული | არა | არა |
| 25 | სოფ. წყერუთის N1 საბავშვო ბაღი |  | ახლად აშენებული | არა | კი |
| 26 | სოფ. ანის N1 საბავშვო ბაღი |  | საჭიროებს ადაპტირებული სველი წერტილების მოწყობას | არა | არა |
| 27 | სოფ. სვირის N1 საბავშვო ბაღი | 1174 | საჭიროებს ადაპტირებული სველი წერტილების მოპწყობას | არა | არა |
| 28 | სოფ. ელიაწმინდის N1 საბავშვო ბაღი | 3119 | საჭიროებს პანდუსებისა და ადაპტირებული სველი წერტილების მოპწყობას | არა | არა |

* 1. **პროგრამის სერვისების მომხმარებელთა კმაყოფილების ანალიზი:**

|  |  |
| --- | --- |
| როგორია პროგრამით გათვალისწინებული აქტივობების განხორციელებით ბენეფიციართა (აღსაზრდელთა მშობლები) კმაყოფილების მაჩვენებელი? რამდენად კმაყოფილნი არიან შეთავაზებული სერვისის ხარისხით? | შეთავაზებული სერვისით ბენეფიციართა კმაყოფილების მაჩვენებელი მაღალია |
| რამდენად გათვალისწინებულია სერვისების მიწოდებისას გოგონებისა და ბიჭების განსხვავებული ინტერესები და საჭიროება?  | სერვისის მიწოდებისას გოგონებისა და ბიჭების განსხვავებული ინტერესები მაქსიმალურად არის გათვალისწინებული |
| რამდენად გათვალისწინებულია სერვისების მიწოდებისას შშმ და სსმ ბავშვების საჭიროებები | დაწესებულებების ფიზიკური გარემო ნაწილობრივ შეესაბამება სსსმ/შშმ ბავშვების საჭიროებებს. ბაღეში არის პანდურსები,შშმ პირებისთვის ცალკე საპირფარეშოები,ლიფტი. |

* 1. **პროგრამის განხორციელებაზე პასუხისმგებელ ორგანიზაციაში დასაქმებისა და შემოსავლების ანალიზი (Input)**
		1. როგორ გამოიყურება დასაქმების სიტუაცია იმ ქალებსა და კაცებთან მიმართებაში, რომლებიც დასაქმებული არიან ა(აპ)-ში მთლიანად (როგორც ადმინისტრაცია, ბაღების თანამშრომლები)?

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | სულ | ქალი | კაცი |
| 2021 | 450 | 427 | 23 |
| 2022 | 450 | 427 | 23 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | ქალი | კაცი |
|  | ა(ა)პის ადმინისტრაცია | ბაღების თანამშრომლები | ა(ა)პის ადმინისტრაცია | ბაღების თანამშრომლები |
| 2021 | 13 | 414 | 5 | 18 |
| 2022 | 15 | 412 | 5 | 18 |
| 2023 | 15 | 410 | 5 | 20 |

* + 1. დასაქმებულთა შორის ქალებისა და კაცების რაოდენობისა და წილის დადგენა (სრულ განაკვეთზე და ნახევარ განაკვეთზე დასაქმებულები როგორც ადმინისტრაცია, ასევე წრეები ერთად);

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | ქალი | კაცი |
|  | სრულ განაკვეთზე | ნახევარ განაკვეთზე | სრულ განაკვეთზე | ნახევარ განაკვეთზე |
| 2021 | 427 |  | 23 |  |
| 2022 | 427 |  | 23 |  |
| 2023 | 425 |  | 25 |  |

* + 1. ქალებისა და კაცების რაოდენობა იერარქიული საფეხურების მიხედვით სამსახურში;

ამას ავსებს მერიის შესაბამისი სამსახური

**ქვემოთ მოცემულ ცხრილს ავსებს ა(ა)იპ-ის წარმომადგენელი**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | ქალი | კაცი |
|  | 2021 | 2022 | 2023 | 2021 | 2022 | 2023 |
| ა(ა)იპ-ის დირექტორი | 1 | 1 | 1 |  |  |  |
| დირექტორის მოადგილე | 2 | 2 | 2 |  |  |  |
| მეთოდისტი | 2 | 2 | 2 |  |  |  |
| მთ ბუღალტერი | 1 | 1 | 1 |  |  |  |
| უფრ. ბუღალტერი | 1 | 1 | 1 |  |  |  |
| ბუღალტერი | 2 | 2 | 2 |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| მთავარი სპეციალისტი |  |  |  |  |  |  |
| უფროსი სპეციალისტი | 1 | 1 | 1 |  |  |  |
| სპეცილაისტი | 5 | 6 | 6 |  |  |  |
| სამეურნეო მუშაკი |  |  |  | 2 | 2 | 2 |
| ელექტრიკოსი |  |  |  | 1 | 1 | 1 |
| მძღოლი |  |  |  | 2 | 2 | 2 |

* + 1. საბავშვო ბაღებში დასაქმებულთა რაოდენობა;

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | ბაღების ჩამონათვალი | სულ დასაქმებული | ქალი  | კაცი |
| *2021* | *2022* | *2023* | *2021* | *2022* | *2023* | *2021* | *2022* | *2023* |
| 1 | ქ. ახალციხის N1 საბავშვო ბაღი | 22 | 22 | 22 | 22 | 22 | 22 |  |  |  |
| 2 | ქ. ახალციხის N1 საბავშვო ბაგა | 15 |  |  | 15 |  |  |  |  |  |
| 3 | ქ. ახალციხის N1 საბავშვო ბაგა-ბაღი | 35 | 35 | 44 | 35 | 35 | 43 |  |  | 1 |
| 4 | ქ. ახალციხის N2 საბავშვო ბაღი | 25 | 25 |  | 24 | 24 |  | 1 | 1 |  |
| 5 | ქ. ახალციხის N3 საბავშვო ბაღი | 31 | 31 | 38 | 30 | 30 | 37 | 1 | 1 | 1 |
| 6 | ქ. ახალციხის N4 საბავშვო ბაღი | 16 | 16 |  | 15 | 15 |  | 1 | 1 |  |
| 7 | ქ. ახალციხის N5 საბავშვო ბაღი | 36 | 36 | 38 | 35 | 35 | 37 | 1 | 1 | 1 |
| 8 | ქ. ახალციხის N6 საბავშვო ბაღი | 22 | 22 | 23 | 21 | 21 | 22 | 1 | 1 | 1 |
| 9 | ქ. ახალციხის N7 საბავშვო ბაღი | 28 | 28 | 47 | 27 | 27 | 45 | 1 | 1 | 2 |
| 10 | ქ. ვალის N1 საბავშვო ბაღი | 35 | 35 | 35 | 34 | 34 | 34 | 1 | 1 | 1 |
| 11 | ქ. ვალის N2 საბავშვო ბაღი | 9 | 9 | 9 | 8 | 8 | 8 | 1 | 1 | 1 |
| 12 | სოფ. აწყურის N1 საბავშვო ბაღი | 21 | 21 | 21 | 20 | 20 | 20 | 1 | 1 | 1 |
| 13  | სოფ. აგარის N1 საბავშვო ბაღი | 16 | 16 | 16 | 16 | 16 | 16 |  |  |  |
| 14 | სოფ. წინუბნის N1 საბავშვო ბაღი | 6 | 6 | 6 | 5 | 5 | 5 | 1 | 1 | 1 |
| 15 | სოფ. ფერსის N1 საბავშვო ბაღი | 14 | 14 | 14 | 13 | 13 | 13 | 1 | 1 | 1 |
| 16 | სოფ. წნისის N1 საბავშვო ბაღი | 13 | 13 | 13 | 12 | 12 | 12 | 1 | 1 | 1 |
| 17 | სოფ. კლდის N1 საბავშვო ბაღი | 13 | 12 | 13 | 13 | 13 | 13 |  |  |  |
| 18 | სოფ. მუსხის N1 საბავშვო ბაღი | 13 | 13 | 13 | 12 | 12 | 12 | 1 | 1 | 1 |
| 19 | სოფ. ურავლის N1 საბავშვო ბაღი | 12 | 12 | 12 | 11 | 11 | 11 | 1 | 1 | 1 |
| 20 | სოფ. ანდრიაწმინდის N1 საბავშვო ბაღი | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |  |  |  |
| 21 | სოფ. მინაძის N1 საბავშვო ბაღი | 12 | 12 | 12 | 11 | 11 | 11 | 1 | 1 | 1 |
| 22 | სოფ. საძელის N1 საბავშვო ბაღი | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 |  |  |  |
| 23 | სოფ. პამაჯის N1 საბავშვო ბაღი | 6 | 6 | 6 | 5 | 5 | 5 | 1 | 1 | 1 |
| 24 | სოფ. სხვილისის N1 საბავშვო ბაღი | 13 | 13 | 13 | 12 | 12 | 12 | 1 | 1 | 1 |
| 25 | სოფ. წყერუთის N1 საბავშვო ბაღი |  | 19 | 19 |  | 18 | 18 |  | 1 | 1 |
| 26 | სოფ. ანის N1 საბავშვო ბაღი |  | 5 | 5 |  | 4 | 4 |  | 1 | 1 |
| 27 | სოფ. სვირის N1 საბავშვო ბაღი |  | 6 | 6 |  | 6 | 6 |  |  |  |
| 28 | სოფ. ელიაწმინდის N1 საბავშვო ბაღი | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |  |  |  |

* + 1. აღმზრდელთა და აღსაზრდელთა რაოდენობა ბაღების მიხედვით (მუთითეთ მათ შორის რამდენია კაცი აღმზრდელი)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | ბაღების ჩამონათვალი | *აღმზრდელთა რაოდენობა* | *აღსაზრდელთა რაოდენობა (გოგო, ბიჭი)* |
| *2021* | *2022* | *2023* | *2021* | *2022* | *2023* |
| 1 | ქ. ახალციხის N1 საბავშვო ბაღი | 8 | 8 | 8 | სულ-124გოგო-60ბიჭი64 | სულ-113გოგო-53ბიჭი-60 | სულ-87გოგო-44ბიჭი-43 |
| 2 | ქ. ახალციხის N1 საბავშვო ბაგა | 4 | 4 |  | სულ-41გოგო-26ბიჭი-15 |  |  |
| 3 | ქ. ახალციხის N1 საბავშვო ბაგა-ბაღი | 20 | 20 | 16 | სულ-270გოგო-137ბიჭი-133 | სულ-229გოგო-97ბიჭი-132 | სულ-176გოგო-84ბიჭი-92 |
| 4 | ქ. ახალციხის N2 საბავშვო ბაღი | 12 | 12 |  | სულ-135გოგო-60ბიჭი-75 | სულ-104გოგო-52ბიჭი-52 |  |
| 5 | ქ. ახალციხის N3 საბავშვო ბაღი | 14 | 14 | 18 | სულ-170გოგო-85ბიჭი-85 | სულ-195გოგო-86ბიჭი-109 | სულ236გოგო-101ბიჭი-135 |
| 6 | ქ. ახალციხის N4 საბავშვო ბაღი | 6 | 6 |  | სულ-67გოგო-27ბიჭი-40 |  |  |
| 7 | ქ. ახალციხის N5 საბავშვო ბაღი | 16 | 16 | 16 | სულ-259გოგო-135ბიჭი-124 | სულ-233გოგო-129ბიჭი-104 | სულ-215გოგო-115ბიჭი-100 |
| 8 | ქ. ახალციხის N6 საბავშვო ბაღი | 8 | 8 | 8 | სულ-100გოგო-44ბიჭი-56 | სულ-113გოგო-45ბიჭი68 | სულ-91გოგო-36ბიჭი55 |
| 9 | ქ. ახალციხის N7 საბავშვო ბაღი |  | 12 | 16 |  | სულ-141გოგო-65ბიჭი-76 | სულ-227გოგო-97ბიჭი-130 |
| 10 | ქ. ვალის N1 საბავშვო ბაღი | 16 | 16 | 16 | სულ-144გოგო-70ბიჭი-74 | სულ-136გოგო-72ბიჭი6-4 | სულ125გოგო-67ბიჭი-58 |
| 11 | ქ. ვალის N2 საბავშვო ბაღი | 2 | 2 | 2 | სულ-26გოგო-11ბიჭი-15 | სულ-23გოგო-12ბიჭი-11 | სულ-21გოგო-13ბიჭი-13 |
| 11 | სოფ. აწყურის N1 საბავშვო ბაღი | 8 | 8 | 8 | სულ-82გოგო-46ბიჭი-36 | სულ-59გოგო-37ბჭი-22 | სულ-58გოგო-34ბიჭი-24 |
| 12  | სოფ. აგარის N1 საბავშვო ბაღი | 6 | 6 | 6 | სულ-57გოგო-25ბიჭი-32 | სულ-54გოგო-25ბიჭი- 29 | სულ-47გოგო-23ბიჭი-24 |
| 13 | სოფ. წინუბნის N1 საბავშვო ბაღი | 2 | 2 | 2 | სულ-19გოგო-7ბიჭი-12 | სულ-18გოგო-9ბიჭი-9 | სულ-17გოგო-10ბიჭი-7 |
| 14 | სოფ. ფერსის N1 საბავშვო ბაღი | 4 | 4 | 4 | სულ-39გოგო-28ბიჭი-11 | სულ-33გოგო-20ბიჭი-13 | სულ-27გოგო-16ბიჭი11 |
| 15 | სოფ. წნისის N1 საბავშვო ბაღი | 4 | 4 | 4 | სულ-31გოგო-23ბიჭი-8 | სულ-27გოგო -14ბიჭი-13 | სულ-23გოგო-10ბიჭი13 |
| 16 | სოფ. კლდის N1 საბავშვო ბაღი | 4 | 4 | 2 | სულ-34გოგო-17ბიჭი-17 | სულ-21გოგო-12ბიჭი-9 | სულ-22გოგო-14ბიჭი-8 |
| 17 | სოფ. მუსხის N1 საბავშვო ბაღი | 4 | 4 | 2 | სულ-30გოგო-17ბიჭი-13 | სულ-25გოგო-15ბიჭი-10 | სულ-15გოგო-7ბიჭი-8 |
| 18 | სოფ. ურავლის N1 საბავშვო ბაღი | 4 | 4 | 2 | სულ-35გოგო-11ბიჭი-24 | სულ-37გოგო-12ბიჭი25 | ურაველი სულ-35გოგო-11ბიჭი-24 |
| 19 | სოფ. ანდრიაწმინდის N1 საბავშვო ბაღი | 1 | 1 | 1 | სულ-7გოგო-4ბიჭი-3 | სულ-7გოგო-6ბიჭი-1 | სულ-9გოგო-8ბიჭი-1 |
| 20 | სოფ. მინაძის N1 საბავშვო ბაღი | 4 | 4 | 4 | სულ-30გოგო-18ბიჭი-12 | სულ-37გოგო-21ბიჭი-16 | სულ-33გოგო-19ბიჭი 14 |
| 21 | სოფ. საძელის N1 საბავშვო ბაღი | 2 | 2 | 2 | სულ-16გოგო-6ბიჭი-10 | სულ-19გოგო-7ბიჭი-12 | სულ-17გოგო-8ბიჭი-9 |
| 22 | სოფ. პამაჯის N1 საბავშვო ბაღი | 2 | 2 | 2 | სულ-24გოგო-9ბიჭი-15 | სულ-30გოგო-12ბიჭი-18 | სულ-30გოგო-13ბიჭი-17 |
| 23 | სოფ. სხვილისის N1 საბავშვო ბაღი | 4 | 4 | 4 | სულ-32გოგო-13ბიჭი-19 | სულ-25გოგო-11ბიჭი-14 | სულ-30გოგო-10ბიჭი-20 |
| 24 | სოფ. წყრუთის N1 საბავშვო ბაღი |  | 6 | 6 |  | სულ-47გოგო-24ბიჭი-23 | სულ-56გოგო-30ბიჭი-26 |
| 25 | სოფ. ანის N1 საბავშვო ბაღი |  | 1 | 1 |  | სულ-16გოგო-6ბიჭი-10 | სულ-15გოგო-5ბიჭი-10 |
| 26 | სოფ. სვირის N1 საბავშვო ბაღი | 2 | 2 | 1 | სულ-24გოგო-11ბიჭი-13 | სულ-32გოგო-145ბიჭი17 | სულ-29გოგო-15ბიჭი14 |
| 27 | სოფ. ელიაწმინდის N1 საბავშვო ბაღი | 1 | 1 | 1 | სულ-17გოგო-10ბიჭი-7 | სულ-16გოგო-11ბიჭი-5 | სულ-15გოგო-10ბიჭი5 |
| 28 | სოფ. წყალთბილის N1 საბავშვო ბაღი | 2 | 2 | 2 | სულ-36გოგო-15ბიჭი-21 | სულ-43გოგო-19ბიჭი-24 | სულ-40გოგო-13ბიჭი-27 |

* + 1. ბაღების რაოდენობა, სადაც აღმზრდელები გადამზადებული არიან შშმ და სსმ ბავშვებთან მუშაობის საკითხებზე

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| # | ბაღების ჩამონათვალი | გადამზადებულ აღმზრდელთა რაოდენობა | შშმ და სსმ აღსაზრდელთა რაოდენობა |
|
| *2021* | 2022 | 2023 | 2021 | 2022 | 2023 |
| გოგო | ბიჭი | გოგო | ბიჭი | გოგო | ბიჭი |
| 1 | ქ. ახალციხე, რუსთაველის ქ. #40-ში მდებარე #1 საბავშვო ბაღი | 1 | 4 | 3 | 1 | 4 | 1 |  | 2 | 1 |
| 2 | ქ. ახალციხე, ვარძიის ჩიხი #4-ში მდებარე #1 საბავშვო ბაგა-ბაღი | 2 | 2 | 4 |  | 1 | 1 | 8 | 2 | 3 |
| 3 | ქ. ახალციხე, მიქუტიშვილის ქ. #10-ში მდებარე #3 საბავშვო ბაგა-ბაღი | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 | 1 | 1 |
| 4 | ქ. ახალციხე, ასპინძის ქ. #47-ში მდებარე #5 საბავშვო ბაგა-ბაღი | 1 | 2 | 3 |  | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 |
| 5 | ქ. ახალციხე, ივერიელის ქ. #52-ში მდებარე #6 საბავშვო ბაგა-ბაღი | 2 | 1 | 2 |  | 2 |  | 2 |  | 3 |
| 6 | ქ. ახალციხე, რუსთაველის ქ. #124-ში მდებარე #7 საბავშვო ბაგა-ბაღი | 3 | 2 | 4 |  |  |  |  | 4 | 5 |
| 7 | ქ. ვალე სტალინის ქ. #18ა-ში მდებარე #1 საბ. ბაგა-ბაღი | 2 | 2 | 2 |  | 2 |  | 2 |  | 4 |
| 8 | სოფ. სხვილისის #1საბავშვო ბაგა- ბაღი | 1 | 1 | 1 |  | 1 |  | 1 |  |  |
| 9 | ქ. ვალის მეორე შახტის #2 საბ.ბაგა-ბაღი |  | 1 |  |  | 1 |  |  |  | 1 |
| 10 | სოფ. წყალთბილის #1საბავშვო ბაგა- ბაღი | 1 | 1 | 1 |  |  |  |  |  |  |
| 11 | სოფ. პამაჯის #1 საბავშვო ბაგა- ბაღი | 1 | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
| 12 | სოფ. საძელის #1 საბავშვო ბაგა- ბაღი |  |  | 1 |  |  |  |  |  | 2 |
| 13 | სოფ. აწყურის #1 საბავშვო ბაგა- ბაღი | 1 | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
| 14 | სოფ. აგარის #1 საბავშვო ბაგა- ბაღი | 1 | 1 |  |  |  |  |  |  | 1 |
| 15 | სოფ. წინუბნის #1 საბავშვო ბაგა- ბაღი |  | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
| 16 | სოფ. ფერსის #1 საბავშვო ბაგა- ბაღი | 1 |  |  |  |  |  |  |  | 1 |
| 17 | სოფ. წნისის #1 საბავშვო ბაგა- ბაღი | 1 | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
| 18 | სოფ. კლდის #1 საბავშვო ბაგა- ბაღი | 1 |  |  |  | 1 |  |  | 1 |  |
| 19 | სოფ. ურავლის #1 საბავშვო ბაგა- ბაღი | 1 | 1 | 1 |  | 1 |  | 1 |  | 1 |
| 20 | სოფ. მუსხის #1საბავშვო ბაგა- ბაღი | 1 | 1 | 1 |  |  |  |  |  |  |
| 21 | სოფ. მინაძის #1საბავშვო ბაგა- ბაღი | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 22 | სოფ. ანდრიაწმინდის #1საბავშვო ბაგა- ბაღი | 1 | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
| 23 | სოფ. ელიაწმინდის #1საბავშვო ბაგა- ბაღი | 1 | 1 |  |  |  |  | 1 |  | 1 |
| 24 | სოფ. სვირის #1საბავშვო ბაგა- ბაღი |  |  | 1 |  |  |  |  |  |  |
| 25 | სოფ. ანის #1საბავშვო ბაგა- ბაღი |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 26 | სოფ. წყრუთის #1საბავშვო ბაგა- ბაღი |  |  | 1 |  |  |  |  |  |  |
|  | სულ: | 25 | 27 | 27 | 3 | 16 | 5 | 25 | 11 | 26 |

* 1. **პროგრამის დაგეგმვის პროცესში ჩართული დაინტერსებული ჯგუფების ანალიზი**
		1. პირები, რომლებიც ჩართული არიან პროგრამის დაგეგმვისას
* მერიაში ვინ არის პასუხისმგებელი პროგრამის შესახებ გადაწყვეტილების მიღების თაობაზე?
* როგორია წარმომადგენლობითი ორგანოს როლი ამ პროცესში?
	+ 1. დაინტერსებული ჯგუფები, რომლებიც ჩართული არიან პროგრამის დაგეგმვისას

|  |  |
| --- | --- |
| **ძირითადი კითხვები** |  |
| პროგრამის თაობაზე გადაწყვეტილების მიღების დროს უზრუნველყოფილია თუ არა მოსახლეობის ჩართულობა? დააკონკრეტეთ რა ფორმით | პროგრამის მიღებისას მიმდინარეობს თემთან და მშობლებთან შეხვედრები, რის შემდგომაც ხდება მათი შეხედულებები გათვალისწინება |
| პროგრამის დაგეგმვაში ჩართული ინტერესთა ჯგუფები წარმოადგენენ თუ არა ქალთა/გოგონათა ინტერესებს?  | რა თქმა უნდა გათვალისწინებულია ქალთა ინტერესები პროგრამის დაგეგმვის პერიოდში, ვინაიდან სკოლამდელ დაწესებულებაში დასაქმებულია უმეტესად ქალბატონები |
| დაგეგმვის დროსი ჩატარდა თუ არა შეხვედრები მშობლებთან,შშმ ბავშვების ოჯახის წევრებთან | დაგეგმვის დროს პროცესში აქტიურად არიან ჩართული ბაღების საკონსულტაციო საბჭოები სადაც განიხილება პროგრამის დეტალები . გათვალისწინებულია ჩართული მხარეების მიერ გაცემული რეკომენდაციები. |
| პროექტის სხვადასხვა ფაზის განმავლობაში იყო თუ არა გენდერული საკითხებით დაინტერესებული მხარეების მუდმივი ჩართულობა? რა ეტაპზე, რა ჯგუფები იყვნენ ჩართულნი? | დაგეგმვის და განხორციელების დროს ჩართულია დაინტერესებული მხარე, და გათვალისწინებულია გენდერული საკითხები |
| არიან თუ არა ბენეფიციარები კმაყოფილნი პროცესში ჩართულობით? | ბენეფიციარები კმაყოფილები არიან ჩართულობით |
| ჩართულობის შედეგად მოთხოვნილი საკითხების გამო შეიცვალა თუ არა პროექტი, ან საჭირო გახდა თუ არა დამატებითი ფინანსური რესურსი. | არა |

**ეტაპი - 4: პროგრამის/ქვეპროგრამის ფინანსური ანალიზი**

საჯარო მომსახურების ხარჯების ანალიზი

* 1. **პროგრამისა და ა(ა)იპ-ს ხარჯი მთლიან ბიუჯეტში**

*\*შენიშვნა ა(ა)იპ-მა უნდა შეავსოს მხოლოდ ა(ა)იპ-ის ბიუჯეტის გრაფა, დანარჩენი ივსება შესაბამისი სამსახურის მიერ*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 2021 | 2022 | 2023 |
| მუნიციპალიტეტის მთლიანი ბიუჯეტი | 23 099968.00 | 28 565425.00 | 50 730742,00 |
| პრიორიტეტების ბიუჯეტი | 4 150091.00 | 4 434792.00 | 6 192012.00 |
| პროგრამის ბიუჯეტი |  |  |  |
| ქვეპროგრამის ბიუჯეტი | 2 840818,00 | 4 069353,00 | 5 033000,00 |
| ა(ა)იპ-ის ბიუჯეტი | 2 840818,00 | 4 069353,00 | 5 033000,00 |

ძირითადი კითხვები

|  |  |
| --- | --- |
| **ძირითადი შეკითხვები** |  |
| საკმარისია გამოყოფილი ასიგნებები იმ სერვისებისა და აქტივობებისთვის? ხელმისაწვდომია დაფინანსება სპეციფიკური სერვისებისთვის (შშმ და სსმ ბავშვებისთვის)? | ამ ეტაპისათვის მუნიციპალიტეტში მდებარე 7 საბავშვო ბაღში დასაქმებულია 11 სპეც. აღმზრდელი |
| არის თუ არა პროგრამები, სახელმძღვანელობი და ინვენტარი ყველა ბენეფიციარის საჭიროებებზე მორგებული?  | პროგრამები, სახელმძღვანელოები და ინვენტარი ყველა ბენეფიციარზეა მორგებული |
| პროგრამის/ქვეპროგრამის განხორციელების წლებში როგორი დინამიკით ხასიათდება შესაბამისი პროგრამის საბიუჯეტო ასიგნებები - იზრდება თუ მცირდება? | იზრდება ყოველწლიურად |
| სრულად არის ათვისებული პროგრამის/ქვეპროგრამის განხორციელებისათვის გამოყოფილი ასიგნებები? როგორია შესაბამისი ათვისების დინამიკა პროგრამის განხორციელების შესაბამისი წლების მიხედვით? | 2021 წელს 97%, 2022 წელს 96%, 2023 წლის 1 სექტემბრის მდგომარეობით 59% |
| არსებული სერვისები ყველასთვის ხელმისაწვდომია? | ყველასთვის ხელმისაწვდომია |
| საბიუჯეტო ასიგნებებში თუ არის ხარჯი, რომელიც უშუალოდ გენდერული საკითხების გათვალისიწინებით დაიგეგმა და აღნიშნულს მოხმარდა? თუ არის, პროგრამის რამდენ პროცენტს შეადგენს აღნიშნული? | საბავშვო ბაგა-ბაღებში დაიგეგმა სპორტული ტანვარჯიში, რომელიც განსაზღვრულია გენდერული საკითხების გათვალისწინებთ |

# **ეტაპი - 5.** გენდერული თანასწორობის გასაუმჯობესებელი მიზნებისა და რეკომენდაციების შემუშავება

|  |  |
| --- | --- |
| **ძირითადი შეკითხვები** |  |
| * რა ძირითადი გენდერული უთანასწორობებია, რომელიც ანალიზის საფუძველზე გამოვლინდა? თუ არის გოგონებსა და ბიჭებს შორის განსხვავება ამ პროგრამით სარგებლობის დროს, რა განაპირობებს?
 | ანალიზი არ გაგვიკეთებია |
| * რა დაბრკოლებები შეიძლება იქმნებოდეს ბენეფიციარებისთვის პროგრამით სარგებლობის დროს?

აქ მოკლედ აღწერეთ, რა არის ეს დაბრკოლებები: | საჭიროების მქონე პირთათვის პანდუსებისა და სველი წერრტილების არ არსებობა თვითოეულ საბავშვო ბაღში |
| გენდერული თანასწორობის რომელი ძირითადი მიზნები უნდა იქნას გაითვალისწინებული შესაბამის პროგრამაში? | ჩვენს სექტორში თანაბრად არის დაცული გენდერული ნიშნები |
| რა სახის ცვლილებებია საჭირო პროგრამის აქტივობებში გენდერული თანასწორობის მიზნების მისაღწევად? | არ საჭიროებს ცვლილებას , ვინაიდან ხელმისაწვდომია მომსახურება ყველა ჯგუფისთვის |
| როგორ უნდა უზრუნველყოს პროგრამამ სხვადასხვა აქტივობაზე ქალების/გოგონების და კაცების/ბიჭების თანაბარი წვდომა? | თანაბრად არის დაცული გენდერული ნიშნები და შესაბამისად წვდომაც თანაბარია  |
| რეკომენდებულია სპეციფიკური დამატებითი აქტივობები კონკრეტულად ქალების/გოგონების ან კაცების/ბიჭებისთვის? რა ღონისძიებები უნდა დაიგეგმოს გენდერული თანასწორობის მისაღწევად?  | გენდერული თანასწორობის მისაღწევად დაგეგმილია მხიარული სტარტები და სხვადასხვა სპორტული აქტივობები, სადაც თანაბრად მონაწილეობენ , როგორც გოგონები, ასევე ვაჟები |
| რა სახის ცვლილებებია საჭირო საბიუჯეტო ასიგნებების გადანაწილებაში, რათა გენდერული თანასწორობის მიზნებს უკეთ ვუპასუხოთ? | სახელფასო ფონდში საჭიროა საბიუჯეტო ცვლილება - ხელფასების ზრდა |
| რა შესაძლებლობები არსებობს მონაწილეობითი მეთოდის გამოყენებით ქალების/გოგონებისა და კაცების/ბიჭების გენდერულად მგრძნობიარე დაგეგმარებისა და იმპლიმენტაციის პროცესში ჩასართავად? | საბავშვო ბაგა-ბაღებში მიმდინარეობს მშობლის საათი, რომელშიც მონაწილეობას იღებენ მეტწილად ქალბატონები, ამასთან დაკავშირებით ხშირად ტარდება კრებები და შეხვედრები, რათა მოხდეს მამაკაცი მშობლების პროცესშიჩართვა. იგეგმება, დასუფთავების , გამწვანების აქციები, რაც შესაძლებლობას მისცემს მამაკაც მშობლებს აქტიუტი ჩართულობისათვის. |

როგორც ზემოთ იქნა აღნიშნული, იმისათვის რომ პროგრამები/ქვეპროგრამები გახდეს გენდერულად მგრძნობიარე, შემუშავებული მიზნებისა და რეკომენდაციების საფუძველზე უნდა მოხდეს **2024-2027 წლების პოლიტიკის დოკუმენტებსა და 2024 წლის მუნიციპალიტეტის ბიუჯეტის პროექტის შესაბამის პროგრამაში ცვლილებების შეტანა.**