**გარე განათების გენდერული ანალიზი**

* **გენდერული ბიუჯეტირების დროს გენდერული ანალიზის ჩარჩოს მიზანი**

აღნიშნული ჩარჩოს მიზანია დღეისათვის არსებული ფაქტობრივი მონაცემების და განხორციელებული აქტივობების საფუძველზე განხორციელდეს შესაბამისი პროგრამის/ქვეპროგრამის გენდერული ანალიზი, რომლის ფარგლებშიც გენდერული თანასწორობის გაუმჯობესების მიზნით უნდა მოხდეს საჭიროებების გამოვლენა, შესაბამისი მიზნებისა და რეკომენდაციების შემუშავება;

იმისათვის რომ პროგრამები/ქვეპროგრამები გახდეს გენდერულად მგრძნობიარე, შემუშავებული მიზნებისა და რეკომენდაციების საფუძველზე უნდა მოხდეს 2025-2028 წლების პროგრამული ბიუჯეტის პროგრამებსა და ქვეპროგრამებში ცვლილებების შეტანა.

# **ეტაპი - 1. სექტორში გენდერული საკითხების იდენტიფიცირება: სიტუაციური ანალიზი**

აღწერეთ სექტორის „გარე განათება“ გენდერული მნიშვნელობა - აღნიშნულისათვის ასევე შესაძლებელია გამოყენებულ იქნას საერთაშორისო მიმოხილვები სექტორის გენდერულ მნიშვნელოვნებასთან დაკავშირებით.

**ძირითადი შეკითხვები:**

* რა ვითარებაა გასაანალიზებელ სექტორში გენდერული თვალსაზრისით? გენდერულ ჭრილზე საუბრისას გარდა ქალის/გოგონა და კაცის/ბიჭი ჭრილისა, ასევე გასათვალისწინებელია ასაკობრივი და სპეციალური საჭიროებების მქონე ჯგუფები.
* როგორია მათი ინტერესები, საჭიროებები, პრიორიტეტები?
* არსებობს რაიმე სახის განსხვავება ქალების/გოგონებისა და კაცების/ბიჭების საჭიროებებს შორის, რომელთა გათვალისწინება აუცილებელია?
* როგორია სექტორში არსებული უთანასწორობა ქალებსა და კაცებს შორის, განსაკუთრებით, ისეთ საკითხებთან მიმართებაში, როგორიცაა:
	+ - ბენეფიციართა მიერ რესურსებთან წვდომა;
		- დასაქმება;
		- გადაწყვეტილების მიღების პროცესში მონაწილეობა;
		- გენდერული როლები, ნორმები და სტერეოტიპები.

**საბიუჯეტო პროგრამების იდენტიფიცირება**

მოკლედ აღწერეთ, როგორ მოხდა პროგრამის/ქვეპროგრამის შერჩევა. კერძოდ, რატომ შეირჩა, რომ ამ პროგრამაზე/ქვეპროგრამაზე გაკეთებულიყო გენდერული ანალიზი და შედეგები მიხედვით დაიგეგმოს მისი მოდიფიცირება.

ამ მცირე აღწერაში პასუხი უნდა გაეცეს შემდეგ კითხვებს:

* ვისზე ახდენს ეს პროგრამა/ქვეპროგრამა გავლენას?
* რატომ შეიძლება, რომ არსებული ფორმით ამძაფრებდეს უთანასწორობას?
* არის თუ არა საჭიროება, რომ სხვადასხვა მიდგომა იყოს ამ პროგრამაში/ქვეპროგრამაში სქესის მიხედვით?

# **ეტაპი - 2. საბიუჯეტო პროგრამების/ქვეპროგრამის შესახებ ინფორმაციის დამუშავება რომლის ანალიზიც ხდება გენდერულ ჭრილში**

* 1. **პროგრამის/ქვეპროგრამის ტექნიკური და შინაარსობრივი საკითხების აღწერა:**

|  |  |
| --- | --- |
| **ძირითადი კითხვები** | **აღნიშულ გრაფებში უნდა შეიტანოთ განხორციელებული და/ან მიმდინარე პროგრამის შესახებ ინფორმაცია** |
| პროგრამის/ქვეპროგრამის დასახელება; | **გარე განათება**  |
| პროგრამის/ქვეპროგრამის კოდი; | **02 03 01გარე განათების ქსელის ექსპლუატაცია****02 03 02გარე განათების ახალი წერტილების მოწყობა** |
| პროგრამის/ქვეპროგრამის განმახორციელებელი | **ინფრასტრუქტურის სამსახური (ა(ა)იპ სერვის ჯგუფი)** |
|  | **2022** | **2023** | **2024** |
| პროგრამის მთლიანი ბიუჯეტი. მ.შ. წლების მიხედვით. | **712457,00** | **582 965,00** | **928 700,00** |
| დაფინანსების რა წილი მოდის მუნიციპალიტეტის ბიუჯეტიდან?  | **100%** | **100%** | **89,9%** |
| დაფინანსების რა წილი მოდის სხვა წყაროებიდან? (მიუთითეთ თუ არის სხვა წყარო, მისი დასახელება) **სახელმწიფო ბიუჯეტი** |  |  | **10,1%** |
| პროგრამის/ქვეპროგრამის მიზნები; |  |
| არსებობს სპეციფიკური მიზნები, რომლებიც ფოკუსირებულია ქალების ან კაცების, ბავშვების, ასაკოვანი პირების, სპეციალური საჭიროების მქონე პირების საჭიროებებსა და მდგომარეობის გაუმჯობესებაზე? | **კვლევა არ ჩატარებულა** |
| პროგრამის/ქვეპროგრამის ძირითადი აქტივობები; რა აქტივობებია აღნიშნული პროგრამის ფარგლებში? (მოკლედ ჩამოწერეთ) | **კვლევა არ ჩატარებულა** |
| რა საჭიროებებს ეფუძნება პროგრამა/ქვეპროგრამა? | **კვლევა არ ჩატარებულა** |
| პროგრამის/ქვეპროგრამის განხორციელების თაობაზე ჩატარებულია თუ არა ანალიზი ან კვლევა? დააკონკრეტეთ კვლევის პერიოდი, კვლევის შემსრულებელი | კვლევა არ ჩატარებულა |
| კვლევის ფარგლებში თუ იყო აქცენტი გაკეთებული გენდერულ საკითხებზე? | კვლევა არ ჩატარებულა |
| პროგრამის/ქვეპროგრამის შედეგი | კვლევა არ ჩატარებულა |
| პროგრამის/ქვეპროგრამის შედეგში იყო თუ არა აქცენტი გაკეთებული გენდერულ საკითხებზე | კვლევა არ ჩატარებულა |
| შედეგის მიზნობრივი ინდიკატორები იყო თუ არა გენდერული | კვლევა არ ჩატარებულა |

* 1. პროგრამის/ქვეპროგრამის მოკლედ აღწერეთ როგორია ამ დროისთვის გარე განათების საკითხი მოგვარებული ადმინისტრაციული ერთეულების მიხედვით.
	2. სტატისტიკური ინფორმაცია - შეავსეთ ქვემოთ მოცემული ცხრილი

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | **სულ** |
| 1 | მუნიციპალიტეტში გარე განათების ქსელის საერთო სიგრძე | 184კმ |
| 2 | მუნიციპალიტეტში გარე განათების ბოძების საერთო რაოდენობა | 5161 ცალი |
| 3 | მუნიციპალიტეტში გარე განათების ბოძების რაოდენობა, რომელიც დაზიანებულია და გამოცვლას საჭიროებს | 150 ცალი |
| 4 | მუნიციპალიტეტში გარე განათების სანათების საერთო რაოდენობა | 5161 ცალი |
| 5 | მუნიციპალიტეტში **LED** სანათების რაოდენობა | 4873 ცალი |

* 1. გარე განათების შესახებ

|  |  |
| --- | --- |
| ქალაქის ქუჩების საერთო რაოდენობა | ქალაქის ქუჩების საერთო რაოდენობა, სადაც მოწყობილია გარე განათება |
| ქ. ახალციხე- 97 , ქ. ვალე - 18  | ქ. ახალციხე- 94 , ქ. ვალე - 18  |

|  |  |
| --- | --- |
| მუნიციპალიტეტში სოფლების საერთო რაოდენობა | სოფლების საერთო რაოდენობა, სადაც მოწყობილია გარე განათება |
| 47 | 47 |

ქვემოთ ცხრილში უნდა დაიწეროს ადმინისტაციული ერთეულების შესახებ ინფორმაცია, X ამ სიმბოლოთი მონიშნეთ ის გრაფა, რომელიც შეესაბამება კონკრეტულ ადმინისტრაციულ ერთეულს.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | ადმინისტრაციული ერთეული დასახელება | გარე განათება მოწყობილია ადმინისტრაციული ერთეულის ყველა სოფელში სრულად | გარე განათება მოწყობილია ყველა სოფელის მხოლოდ ცენტრალურ ქუჩაზე | გარე განათება მოწყობილია მხოლოდ სოფლების ნაწილში |
| 1 | ურაველი | 120 |  |  |
| 2 | ანდრიაწმინდა | 154 |  |  |
| 3 | მინაძე | 390 |  |  |
| 4 | აწყური | 510 |  |  |
| 5 | აგარა | 241 |  |  |
| 6 | ფერსა | 158 |  |  |
| 7 | წნისი | 183 |  |  |
| 8 | სვირი | 76 |  |  |
| 9 | ჭვინთა | 185 |  |  |
| 10 | წყრუთი | 144 |  |  |
| 11 | სხვილისი  | 220 |  |  |
| 12 | წყალთბილა | 407 |  |  |
| 13 | პამაჯი | 267 |  |  |
| 14 | საძელი  | 52 |  |  |
| 15 | ახალციხე | 1959 |  |  |
| 16 | ვალე | 714 |  |  |
|  |  |  |  |  |

* 1. ქვემოთ მოცემულია ცხრილი, სადაც არის იმ ობიექტების ჩამონათვალი, სადაც 2-დან 6 წლამდე და 6-დან 18 წლამდე ბავშვები და მოზარდები დადიან (ამ მონაცემების შესავსებად ინფრასტრუქტურის სამსახურს ინფორმაცია უნდა მიაწოდონ მერიის სხვა სამსახურებმა და განათლების სამინისტროს რესურს ცენტრმა

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | **სულ ობიექტების რაოდენობა (სხვადასხვა სამსახურებიდან უნდა მოხდეს ამ ინფორმაციის მიღება)**  | რამდენ ობიექტთან არის გარე განათება მოწყობილი  | რამდენ ობიექტთან არის დაზიანებული გარე განათების ბოძები  |
|  |  | ქალაქი | სოფელი | ქალაქი | სოფელი | ქალაქი | სოფელი |
| 1 | ღია სპორტული მოედნები და სტადიონები |  | 39 |  | 31 |  |  |
| 2 | პარკები და სკვერები |  | 18 |  | 17 |  | 1 |
| 3 | მრავალბინიანი სახლების შიდა ეზოები |  |  |  |  |  |  |
| 4 | ტრანსპორტის გაჩერების ადგილები |  | 27 |  | 23 |  | 1 |
| 5 | საბავშვო ბაღები |  | 18 |  | 17 |  | 1 |
| 6 | საჯარო სკოლები  |  | 30 |  | 30 |  |  |
| 7 | კერძო სკოლები |  |  |  |  |  |  |
| 8  | სპორტული სკოლების შენობები |  |  |  |  |  |  |
| 9 | სახელოვნებო სკოლების შენობები |  |  |  |  |  |  |
| 10 | ადმინისტრაციული შენობები |  | 15 |  | 15 |  |  |
| 11 | აგრარული ბაზარი  |  |  |  |  |  |  |
| 12 | კულტურის ობიექტები (მუზეუმი, თეატრი და სხვა) |  | 18 |  | 18 |  |  |
| 13 | საავადმყოფო/ამბულატორია |  | 23 |  | 22 |  | 1 |
| 14 | სხვა ობიექტები |  |  |  |  |  |  |

# **ეტაპი - 3. აქტივობათა გენდერული ანალიზი**

* 1. ქვეპროგრამის ბენეფიციარებთა ანალიზი
		1. სტატისტიკური ინფორმაცია სამიზნე ჯგუფებისა და ბენეფიციარების შესახებ

 (რა სამიზნე ჯგუფზეა პროგრამა გათვლილი და ვინ არიან პროგრამის ბენეფიციარები? **ეს გრაფა ივსება მუნიციპალიტეტის მერიის შესაბამისი სამსახურთან კოორდინაციით**

* რამდენი მოსახლეა მუნიციპალიტეტში, მათ შორის ქალი და კაცი?
* 6-დან 18 წლამდე რამდენი ბავშვი და მოზარდია მუნიციპალიტეტში?
* პენსიონერთა რაოდენობა?

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **სულ** | **კაცი/ბიჭი** | **ქალი/გოგო** |
| მოქალაქეთა რაოდენობა | 39600 | 19171 | 20429 |
| 6-დან 18 წლამდე ბავშვების რაოდენობა | 6992 | 3295 | 3697 |
| პენსიონერთა რაოდენობა | 8693 | 3946 | 4747 |

* 1. **პროგრამის სერვისების მომხმარებელი ქალებისა და კაცების კმაყოფილების ანალიზი:**

|  |  |
| --- | --- |
| როგორია პროგრამით გათვალისწინებული აქტივობების განხორციელებით ქალების და კაცების კმაყოფილების მაჩვენებელი? რამდენად კმაყოფილნი არიან ქალები და კაცები შეთავაზებული სერვისის ხარისხით?თუ არის ასეთი ტიპის კვლევა ჩატარებული, თუ არის განსხვავება ქალებისა და კაცების კმაყოფილების მაჩვენებელს შორის | კვლევა არ ჩატარებულა |
| რამდენად საკმარისია მოწყობილი გარე განათების ქსელი მოთხოვნების დასაკმაყოფილებლად? | კვლევა არ ჩატარებულა |
| რამდენად გათვალისწინებულია სერვისების მიწოდებისას ქალებისა და კაცების, მოწყვლადი ჯგუფების ინტერესები და საჭიროება? | კვლევა არ ჩატარებულა |

* 1. **პროგრამის განხორციელებაზე პასუხისმგებელ ორგანიზაციაში დასაქმებისა და შემოსავლების ანალიზი (Input)**
		1. როგორ გამოიყურება დასაქმების სიტუაცია იმ ქალებსა და კაცებთან მიმართებაში, რომლებიც დასაქმებული არიან მერიის სამსახურში?

სამსახურში

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | ქალი | კაცი |
| 2022 |  | 6 |
| 2023 |  | 6 |
| 2024 |  | 7 |

* ქალებისა და კაცების რაოდენობა იერარქიული საფეხურების მიხედვით;

სამსახური

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | ქალი | კაცი |
|  | 2022 | 2023 | 2024 | 2022 | 2023 | 2024 |
| სამსახურის უფროსი |  |  |  |  |  |  |
| განყოფილების უფროსი |  |  |  |  |  |  |
| მთავარი სპეციალისტი |  |  |  | 1 | 1 | 1 |
| უფროსი სპეციალისტი |  |  |  | 1 | 1 | 1 |
| სპეცილაისტი |  |  |  |  |  | 1 |

* როგორია სქესის მიხედვით დაწინაურების საშუალებები, გადამზადებისა და კვალიფიკაციის ამაღლების ღონისძიებები და ა.შ.?
	+ 1. პროგრამის ფარგლებში დასაქმებულთა შემოსავლის ანალიზი გენდერულ ჭრილში
* გენდერული თვალსაზრისით როგორია ქალებისა და კაცების შემოსავლები?
* განსხვავდება თუ არა შემოსავლების მოცულობა ქალებსა და კაცებს შორის?
* როგორია ქალებისა და კაცებისათვის თვეში ზეგანაკვეთური სამუშაოს შესრულებისათვის გადახდილი თანხის საშუალო მაჩვენებელი?
	1. **პროგრამის დაგეგმვის პროცესში ჩართული დაინტერსებული ჯგუფების ანალიზი**
		1. პირები, რომლებიც ჩართული არიან პროგრამის დაგეგმვისას
* მერიაში ვინ არის პასუხისმგებელი პროგრამის შესახებ გადაწყვეტილების მიღების თაობაზე?

 მუნიციპალიტეტის მერი; ვიცე- მერი; ინფრასტრუქტურია სამსახური; ა(ა)-პ-სერვის ჯგუფის დირექტორი.

* როგორია წარმომადგენლობითი ორგანოს როლი ამ პროცესში?
	+ 1. დაინტერსებული ჯგუფები, რომლებიც ჩართული არიან პროგრამის დაგეგმვისას

|  |  |
| --- | --- |
| **ძირითადი კითხვები** |  |
| პროგრამის თაობაზე გადაწყვეტილების მიღების დროს უზრუნველყოფილია თუ არა მოსახლეობის ჩართულობა? დააკონკრეტეთ რა ფორმით | მოსახლეობისათვის ტარდება სათემო კრებები |
| პროგრამის დაგეგმვაში ჩართული ინტერესთა ჯგუფები წარმოადგენენ თუ არა ქალთა ინტერესებს?  | კვლევა არ ჩატარებულა |
| დაგეგმვის დროსი ჩატარდა თუ არა შეხვედრები ქალებთან/კაცებთან? | კვლევა არ ჩატარებულა |
| პროექტის სხვადასხვა ფაზის განმავლობაში იყო თუ არა გენდერული საკითხებით დაინტერესებული მხარეების მუდმივი ჩართულობა? რა ეტაპზე, რა ჯგუფები იყვნენ ჩართულნი? | კვლევა არ ჩატარებულა |
| არიან თუ არა მამაკაცები და ქალები კმაყოფილნი პროცესში ჩართულობით? | კვლევა არ ჩატარებულა |
| ჩართულობის შედეგად მოთხოვნილი საკითხების გამო შეიცვალა თუ არა პროექტი, ან საჭირო გახდა თუ არა დამატებითი ფინანსური რესურსი. | კვლევა არ ჩატარებულა |

**ეტაპი - 4: პროგრამის/ქვეპროგრამის ფინანსური ანალიზი**

საჯარო მომსახურების ხარჯების ანალიზი

* 1. **პროგრამის/ქვეპროგრამის ხარჯი მთლიან ბიუჯეტში**

(თანხა ათას ლარში)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 2022 | 2023 | 2024 |
| მუნიციპალიტეტის მთლიანი ბიუჯეტი | 28 565425 | 38 822 040,00 | 54 308 100,00 |
| პრიორიტეტების ბიუჯეტი | 11 520113 | 15 258 024,00 | 27 907200,00 |
| პროგრამის ბიუჯეტი | 712457 | 582 965,00 | 928 700,00 |
| ქვეპროგრამის ბიუჯეტი |  |  |  |
| * გარე განათების მოწყობის ხარჯი
 | 236987 | 75 215,00 | 328 700,00 |
| * გარე განათების მოვლა-პატრონობის ხარჯი
 | 475470 | 507 750,00 | 600 000,00 |

* 1. რა არის კონკრეტული მომსახურების ერთეული ღირებულება?

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 1 გრძ/მ. გარე განათების მოწყობა | 1 ბოძის შეცვლის ღირებულება | 1 სანათის ღირებულება  |
| ღირებულება ლარებში | 50 | 300 | 35  |

* 1. დაიხარჯა თუ არა ბიუჯეტში გამოყოფილი თანხა სრულად ქვეპროგრამების განხორციელებისთვის?

ძირითადი კითხვები

|  |  |
| --- | --- |
| **ძირითადი შეკითხვები** |  |
| საკმარისია გამოყოფილი ასიგნებები იმ სერვისებისა და აქტივობებისთვის, რომლებიც ქალების და კაცების განსხვავებულ საჭიროებებს შეესაბამება? ხელმისაწვდომია დაფინანსება იმ სპეციფიკური სერვისებისთვის, რომლებიც ქალებისა და კაცების სპეციფიკურ მოთხოვნებს სჭირდება? | კვლევა არ ჩატარებულა |
| პროგრამის/ქვეპროგრამის განხორციელების წლებში როგორი დინამიკით ხასიათდება შესაბამისი პროგრამის საბიუჯეტო ასიგნებები - იზრდება თუ მცირდება? | იზრდება |
| სრულად არის ათვისებული პროგრამის/ქვეპროგრამის განხორციელებისათვის გამოყოფილი ასიგნებები? როგორია შესაბამისი ათვისების დინამიკა პროგრამის განხორციელების შესაბამისი წლების მიხედვით? | ათვისებულია |
| საბიუჯეტო ასიგნებებში თუ არის ხარჯი, რომელიც უშუალოდ გენდერული საკითხების გათვალისიწინებით დაიგეგმა და აღნიშნულს მოხმარდა? თუ არის, პროგრამის რამდენ პროცენტს შეადგენს აღნიშნული? | საბიუჯეტო ასიგნებაში არა არის ხარჯი, რომელიც უშუალოდ გენდერული საკითხების გათვალისწინებით დაიგეგმება. |

# **ეტაპი - 5.** გენდერული თანასწორობის გასაუმჯობესებელი მიზნებისა და რეკომენდაციების შემუშავება

|  |  |
| --- | --- |
| **ძირითადი შეკითხვები** |  |
| * რა გავლენას ახდებს პროგრამის/ქვეპროგრამის შედეგები საზოგადოებაზე?
 | გარე განათების მოწყობა - ქალაქისა და სოფლის მაცხოვრებლებისათვის დღე-ღამის ყველა მონაკვეთში გადაადგილება არის შეუზღუდავი და კომფორტული  |
| * რა დაბრკოლებები შეიძლება იქმნებოდეს ქალები/გოგონებისა და და კაცების/ბიჭებისთვის პროგრამით სარგებლობის დროს?

აქ მოკლედ აღწერეთ, რა არის ეს დაბრკოლებები:მაგ:* ქალებისთვის/გოგონებისთვის ღამით გადაადგილება სახაფათოა, თუკი არ არის გარე განათება მოწყობილი
* დაზიანებული ბოძები საფრთხეს უქმნის სკოლიდან გამოსულ ბავშვებს.
 | თუ გარე განათება არ არის მოწყობილი ან დაზიანებულია ცხოვრება რთულდება, განსაკუთრებით საღამოსა და ღამით, როგორც გადაადგილების მხრივ, ისე ურთერთობების მხრივ |
| გენდერული თანასწორობის რომელი ძირითადი მიზნები უნდა იქნას გაითვალისწინებული შესაბამის პროგრამაში? | კვლევა არ ჩატარებულა |
| რა სახის ცვლილებებია საჭირო პროგრამის აქტივობებში გენდერული თანასწორობის მიზნების, ქალთა და კაცთა, მოწყვალდი ჯგუფების საჭიროებების, ინტერესებსა და პრიორიტეტებთან მეტად დასაახლოვებლად? | კვლევა არ ჩატარებულა |
| საჭიროებს პროგრამა/ქვეპროგრამა გაუმჯობესებას? |  |
| რა ღონისძიებები უნდა დაიგეგმოს გენდერული თანასწორობის მისაღწევად?  | კვლევა არ ჩატარებულა |
| რა სახის ცვლილებებია საჭირო საბიუჯეტო ასიგნებების გადანაწილებაში, რათა გენდერული თანასწორობის მიზნებს უკეთ ვუპასუხოთ? | კვლევა არ ჩატარებულა |

როგორც ზემოთ იქნა აღნიშნული, იმისათვის რომ პროგრამები/ქვეპროგრამები გახდეს გენდერულად მგრძნობიარე, შემუშავებული მიზნებისა და რეკომენდაციების საფუძველზე უნდა მოხდეს **2025-2028 წლების პოლიტიკის დოკუმენტებსა და 2025 წლის მუნიციპალიტეტის ბიუჯეტის პროექტის შესაბამის პროგრამაში ცვლილებების შეტანა.**