**საგზაო ინფრასტრუქტურის გენდერული ანალიზი**

* **გენდერული ბიუჯეტირების დროს გენდერული ანალიზის ჩარჩოს მიზანი**

აღნიშნული ჩარჩოს მიზანია დღეისათვის არსებული ფაქტობრივი მონაცემების და განხორციელებული აქტივობების საფუძველზე განხორციელდეს შესაბამისი პროგრამის/ქვეპროგრამის გენდერული ანალიზი, რომლის ფარგლებშიც გენდერული თანასწორობის გაუმჯობესების მიზნით უნდა მოხდეს საჭიროებების გამოვლენა, შესაბამისი მიზნებისა და რეკომენდაციების შემუშავება;

იმისათვის რომ პროგრამები/ქვეპროგრამები გახდეს გენდერულად მგრძნობიარე, შემუშავებული მიზნებისა და რეკომენდაციების საფუძველზე უნდა მოხდეს 2025-2028 წლების პროგრამული ბიუჯეტის პროგრამებსა და ქვეპროგრამებში ცვლილებების შეტანა.

# **ეტაპი - 1. სექტორში გენდერული საკითხების იდენტიფიცირება: სიტუაციური ანალიზი**

აღწერეთ სექტორის „საგზაო ინფრასტრუქტურის“ გენდერული მნიშვნელობა - აღნიშნულისათვის ასევე შესაძლებელია გამოყენებულ იქნას საერთაშორისო მიმოხილვები სექტორის გენდერულ მნიშვნელოვნებასთან დაკავშირებით.

**ძირითადი შეკითხვები:**

* რა ვითარებაა გასაანალიზებელ სექტორში გენდერული თვალსაზრისით? გენდერულ ჭრილზე საუბრისას გარდა ქალის/გოგონა და კაცის/ბიჭი ჭრილისა, ასევე გასათვალისწინებელია ასაკობრივი და სპეციალური საჭიროებების მქონე ჯგუფები.
* როგორია მათი ინტერესები, საჭიროებები, პრიორიტეტები?
* არსებობს რაიმე სახის განსხვავება ქალების/გოგონებისა და კაცების/ბიჭების საჭიროებებს შორის, რომელთა გათვალისწინება აუცილებელია?
* როგორია სექტორში არსებული უთანასწორობა ქალებსა და კაცებს შორის, განსაკუთრებით, ისეთ საკითხებთან მიმართებაში, როგორიცაა:
	+ - ბენეფიციართა მიერ რესურსებთან წვდომა;
		- დასაქმება;
		- გადაწყვეტილების მიღების პროცესში მონაწილეობა;
		- გენდერული როლები, ნორმები და სტერეოტიპები.

**საბიუჯეტო პროგრამების იდენტიფიცირება**

მოკლედ აღწერეთ, როგორ მოხდა პროგრამის/ქვეპროგრამის შერჩევა. კერძოდ, რატომ შეირჩა, რომ ამ პროგრამაზე/ქვეპროგრამაზე გაკეთებულიყო გენდერული ანალიზი და შედეგები მიხედვით დაიგეგმოს მისი მოდიფიცირება.

ამ მცირე აღწერაში პასუხი უნდა გაეცეს შემდეგ კითხვებს:

* ვისზე ახდენს ეს პროგრამა/ქვეპროგრამა გავლენას?
* რატომ შეიძლება, რომ არსებული ფორმით ამძაფრებდეს უთანასწორობას?
* არის თუ არა საჭიროება, რომ სხვადასხვა მიდგომა იყოს ამ პროგრამაში/ქვეპროგრამაში სქესის მიხედვით?

# **ეტაპი - 2. საბიუჯეტო პროგრამების/ქვეპროგრამის შესახებ ინფორმაციის დამუშავება რომლის ანალიზიც ხდება გენდერულ ჭრილში**

* 1. **პროგრამის/ქვეპროგრამის ტექნიკური და შინაარსობრივი საკითხების აღწერა:**

|  |  |
| --- | --- |
| **ძირითადი კითხვები** | **აღნიშულ გრაფებში უნდა შეიტანოთ განხორციელებული და/ან მიმდინარე პროგრამის შესახებ ინფორმაცია** |
| პროგრამის/ქვეპროგრამის დასახელება; | **საგზაო ინფრასტრუქტურა** |
| პროგრამის/ქვეპროგრამის კოდი; | **02 01** |
| პროგრამის/ქვეპროგრამის განმახორციელებელი | **ინფრასტრუქტურის სამსახური** |
|  | **2022** | **2023** | **2024** |
| პროგრამის მთლიანი ბიუჯეტი. მ.შ. წლების მიხედვით. | **4 579182,00** | **8 228 876,00** | **9 609 100,00** |
| დაფინანსების რა წილი მოდის მუნიციპალიტეტის ბიუჯეტიდან?  | **28.9%** | **42,6%** | **34%** |
| დაფინანსების რა წილი მოდის სხვა წყაროებიდან? (მიუთითეთ თუ არის სხვა წყარო, მისი დასახელება) **სახელმწიფო ბიუჯეტი** | **71.1%** | **57,4%** | **66%** |
| პროგრამის/ქვეპროგრამის მიზნები; |  |
| არსებობს სპეციფიკური მიზნები, რომლებიც ფოკუსირებულია ქალების ან კაცების, ბავშვების, ასაკოვანი პირების, სპეციალური საჭიროების მქონე პირების საჭიროებებსა და მდგომარეობის გაუმჯობესებაზე? | კვლევა არ ჩატარებულა |
| პროგრამის/ქვეპროგრამის ძირითადი აქტივობები; რა აქტივობებია აღნიშნული პროგრამის ფარგლებში? (მოკლედ ჩამოწერეთ) | კვლევა არ ჩატარებულა |
| რა საჭიროებებს ეფუძნება პროგრამა/ქვეპროგრამა? | კვლევა არ ჩატარებულა |
| პროგრამის/ქვეპროგრამის განხორციელების თაობაზე ჩატარებულია თუ არა ანალიზი ან კვლევა? დააკონკრეტეთ კვლევის პერიოდი, კვლევის შემსრულებელი | კვლევა არ ჩატარებულა |
| კვლევის ფარგლებში თუ იყო აქცენტი გაკეთებული გენდერულ საკითხებზე? | კვლევა არ ჩატარებულა |
| პროგრამის/ქვეპროგრამის შედეგი | კვლევა არ ჩატარებულა |
| პროგრამის/ქვეპროგრამის შედეგში იყო თუ არა აქცენტი გაკეთებული გენდერულ საკითხებზე | კვლევა არ ჩატარებულა |
| შედეგის მიზნობრივი ინდიკატორები იყო თუ არა გენდერული | კვლევა არ ჩატარებულა |

* 1. პროგრამის/ქვეპროგრამის მოკლედ აღწერეთ როგორია ამ დროისთვის საგზაო ინფტასქტურტურის საკითხი მოგვარებული ადმინისტრაციული ერთეულების მიხედვით.
* რამდენად არის დახაზული გზები;
* ფეხითმოსიარულეთათვის რამდენად გაკეთებული შესაბამისი მონიშვნები გზებზე;
* თავად მოსახლეობას (ქალი, კაცი, ბავშვი, მოხუცი, შშმ პირი) რა საჭიროება აქვს საგზაო მოძრაობის ორგანიზების მიმართებით? ითხოვენ, თუ არა ორგანიზებას, სიჩქარის შემზღუდავ ნიშნებისა და ბარიერების დადგმას.
	1. სტატისტიკური ინფორმაცია - შეავსეთ ქვემოთ მოცემული ცხრილი

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **გზების შესახებ** | **სულ** |
| 1 | მუნიციპალიტეტში გზების საერთო რაოდენობა | 171,500კმ |
| 2 | მუნიციპალიტეტში გზების საერთო რაოდენობა, რომელიც სრულად არის რეაბილიტირებული | 80% |
| 3 | მუნიციპალიტეტში გზების საერთო რაოდენობა, რომელიც 2023 წელს საჭიროებს რეაბილიტაციას | 56კმ |
| 4 | ქალაქში გზების საერთო რაოდენობა | 216კმ |
| 5 | ქალაქში გზების საერთო რაოდენობა, რომელიც სრულად არის რეაბილიტირებული | 75% |
| 6 | ქალაქში გზების რაოდენობა, რომელიც 2023 წლისთვის რეაბილიტაციას საჭიროებს | 25% |
| 7 | ქალაქში გზების საერთო რაოდენობა, სადაც ტროტუარი გზის ორივე მხარეს არის მოწყობილი | 48% |
| 8 | ქალაქში გზების საერთო რაოდენობა, სადაც ტროტუარი გზის მხოლოდ ერთ მხარეს არის მოწყობილი | 21% |
| 9 | ქალაქში გზების საერთო რაოდენობა, სადაც ტროტუარი საერთოდ არ არის მოწყობილი  | 31% |
| 10 | ქალაქში გზების საერთო რაოდენობა, სადაც ყველა კვეთაზე სრულად არის მოწყობილი პანდუსები | 23% |
| 11 | ქალაქში გზების საერთო რაოდენობა, სადაც სხვა გზებთან კვეთაზე მხოლოდ ნაწილობრივ არის მოწყობილი პანდუსები | 14% |
| 12 | ქალაქში საერთო რაოდენობა, სადაც საერთოდ არ არის პანდუსები მოწყობილი  | 63% |
| 13 | ქალაქში გზების საერთო რაოდენობა, სადაც სრულად არის საგზაო მონიშვნა გაკეთებული | 56% |
| 14 | ქალაქში გზების საერთო რაოდენობა, სადაც საგზაო მონიშვნა მხოლოდ ნაწილობრივ არის გაკეთებული | 43% |
| 15 | სოფლების რაოდენობა, სადაც ცენტრალურ ქუჩაზე მოწყობილია ტროტუარი | 14 |
| 16 | სოფლების რაოდენობა, სადაც ცენტრალურ ქუჩაზე არ არის მოწყობილი ტროტუარი | 33 |
| 17 | სოფლების რაოდენობა, სადაც ორგანიზებულია საგზაო მოძრაობა (გაკეთებულია საგზაო ნიშნები და დახაზვა) | 8 |
| 18 | სოფლების რაოდენობა, სადაც საერთოდ არ არის ორგანიზებული საგზაო მოძრაობა | 39 |

* 1. ქვემოთ მოცემულია ცხრილი, სადაც არის იმ ობიექტების ჩამონათვალი;

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | **სულ ობიექტების რაოდენობა** | **ობიექტებთან არსებულ გზაზე მოწყობილი ტროტუარი (რამდენ ობიექტთან არის ტროტუარი)** | **ტროტუარზე მოწყობილი პანდუსები****(რამდენ ობიექტთან არსებულ მოწყობილი)** | **საგზაო მონიშვნა და გადასასვლელები გაკეთებულია (დახაზვა, საგზაო ნიშნები)** | **მოწყობილია სიჩქარის შემზღუდავი ბარიერები ან შუქნიშანი** |
|  |  | *ქალაქში* | *სოფელში* | *ქალაქში* | *სოფელში* | *ქალაქში* | *სოფელში* | *ქალაქში* | *სოფელში* | *ქალაქში* | *სოფელში* |
| 1 | საბავშვო ბაღები |  |  | არის | არის | არის | არის | არის |  | არის | არის |
| 2 | საჯარო სკოლები |  |  | არის | არის | არის | არის | არის |  | არის | არის |
| 3 | კერძო სკოლები |  |  | არის | არის | არის | არის | არის |  | არის | არის |
| 4 | ღია სპორტული მოედნები და სტადიონები  |  |  | არის | არის | არის | არის | არის |  | არის | არის |
| 5 | სპორტული სკოლების შენობები (დახურული დარბაზები) |  |  | არის | არის | არის | არის | არის |  | არის | არის |
| 6 | სახელოვნებო სკოლების შენობები  |  |  | არის | არის | არის | არის | არის |  | არის | არის |
| 7 | პარკები და სკვერები |  |  | არის | არის | არის | არის | არის |  | არის | არის |
| 8 | ადმინისტრაციული შენობები |  |  | არის | არის | არის | არის | არის |  | არის | არის |
| 9 | ავტობუსის გაჩერებები |  |  | არის | არის | არის | არის | არის |  | არის | არის |
| 10  | აგრარული ბაზარი |  |  | არის | არის | არის | არის | არის |  | არის | არის |
| 11 | კულტურული ობიექტები |  |  | არის | არის | არის | არის | არის |  | არის | არის |
| 12 | საავადმყოფო / ამბულატორია |  |  | არის | არის | არის | არის | არის |  | არის | არის |
| 13 | სხვა ობიექტები  |  |  | არის | არის | არის | არის | არის |  | არის | არის |

# **ეტაპი - 3. აქტივობათა გენდერული ანალიზი**

* 1. ქვეპროგრამის ბენეფიციარებთა ანალიზი
		1. სტატისტიკური ინფორმაცია სამიზნე ჯგუფებისა და ბენეფიციარების შესახებ

 (რა სამიზნე ჯგუფზეა პროგრამა გათვლილი და ვინ არიან პროგრამის ბენეფიციარები? **ეს გრაფა ივსება მუნიციპალიტეტის მერიის შესაბამისი სამსახურთან კოორდინაციით**

* რამდენი მოსახლეა მუნიციპალიტეტში, მათ შორის ქალი და კაცი?
* 6-დან 18 წლამდე რამდენი ბავშვი და მოზარდია მუნიციპალიტეტში?
* პენსიონერთა რაოდენობა?

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **სულ** | **კაცი/ბიჭი** | **ქალი/გოგო** |
| მოქალაქეთა რაოდენობა | 39600 | 19171 | 20429 |
| 0-დან 6 წლამდე  | 3463 | 1678 | 1785 |
| 6-დან 18 წლამდე ბავშვების რაოდენობა | 6992 | 3295 | 3697 |
| 18-დან ზემოთ | 20452 | 10252 | 10200 |
| პენსიონერთა რაოდენობა | 8693 | 3946 | 4747 |

* 1. **პროგრამის სერვისების მომხმარებელი ქალებისა და კაცების კმაყოფილების ანალიზი:**

|  |  |
| --- | --- |
| როგორია პროგრამით გათვალისწინებული აქტივობების განხორციელებით ქალების და კაცების კმაყოფილების მაჩვენებელი? რამდენად კმაყოფილნი არიან ქალები და კაცები შეთავაზებული სერვისის ხარისხით?თუ არის ასეთი ტიპის კვლევა ჩატარებული, თუ არის განსხვავება ქალებისა და კაცების კმაყოფილების მაჩვენებელს შორის | კვლევა არ ჩატარებულა |
| რამდენად საკმარისია მოწყობილი ტროტურარები, პანდუსები, სიჩხარის შემზრუდავი ბარიერები მოთხოვნების დასაკმაყოფილებლად? | კვლევა არ ჩატარებულა |
| რამდენად გათვალისწინებულია სერვისების მიწოდებისას ქალებისა და კაცების, მოწყვლადი ჯგუფების ინტერესები და საჭიროება? | კვლევა არ ჩატარებულა |

* 1. **პროგრამის განხორციელებაზე პასუხისმგებელ ორგანიზაციაში დასაქმებისა და შემოსავლების ანალიზი (Input)**
		1. როგორ გამოიყურება დასაქმების სიტუაცია იმ ქალებსა და კაცებთან მიმართებაში, რომლებიც დასაქმებული არიან მერიის სამსახურში?

სამსახურში

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | ქალი | კაცი |
| 2022 |  | 24 |
| 2023 |  | 23 |
| 2024 |  | 23 |

* ქალებისა და კაცების რაოდენობა იერარქიული საფეხურების მიხედვით;

სამსახური

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | ქალი | კაცი |
|  | 2022 | 2023 | 2024 | 2022 | 2023 | 2024 |
| სამსახურის უფროსი |  |  |  |  |  |  |
| განყოფილების უფროსი |  |  |  |  |  |  |
| მთავარი სპეციალისტი |  |  |  | 1 | 1 | 1 |
| უფროსი სპეციალისტი |  |  |  |  |  |  |
| სპეცილაისტი |  |  |  | 1 | 1 | 1 |

* როგორია სქესის მიხედვით დაწინაურების საშუალებები, გადამზადებისა და კვალიფიკაციის ამაღლების ღონისძიებები და ა.შ.?
	+ 1. პროგრამის ფარგლებში დასაქმებულთა შემოსავლის ანალიზი გენდერულ ჭრილში
* გენდერული თვალსაზრისით როგორია ქალებისა და კაცების შემოსავლები?
* განსხვავდება თუ არა შემოსავლების მოცულობა ქალებსა და კაცებს შორის?
* როგორია ქალებისა და კაცებისათვის თვეში ზეგანაკვეთური სამუშაოს შესრულებისათვის გადახდილი თანხის საშუალო მაჩვენებელი?
	1. **პროგრამის დაგეგმვის პროცესში ჩართული დაინტერსებული ჯგუფების ანალიზი**
		1. პირები, რომლებიც ჩართული არიან პროგრამის დაგეგმვისას
* მერიაში ვინ არის პასუხისმგებელი პროგრამის შესახებ გადაწყვეტილების მიღების თაობაზე?
* როგორია წარმომადგენლობითი ორგანოს როლი ამ პროცესში?
	+ 1. დაინტერსებული ჯგუფები, რომლებიც ჩართული არიან პროგრამის დაგეგმვისას

|  |  |
| --- | --- |
| **ძირითადი კითხვები** |  |
| პროგრამის თაობაზე გადაწყვეტილების მიღების დროს უზრუნველყოფილია თუ არა მოსახლეობის ჩართულობა? დააკონკრეტეთ რა ფორმით | **მოსახლეობა ჩართულია** |
| პროგრამის დაგეგმვაში ჩართული ინტერესთა ჯგუფები წარმოადგენენ თუ არა ქალთა ინტერესებს?  | **ქალთა ინტეტესები დაცულია** |
| დაგეგმვის დროსი ჩატარდა თუ არა შეხვედრები ქალებთან/კაცებთან? | **ინფორმაცია არ გვაქვს** |
| პროექტის სხვადასხვა ფაზის განმავლობაში იყო თუ არა გენდერული საკითხებით დაინტერესებული მხარეების მუდმივი ჩართულობა? რა ეტაპზე, რა ჯგუფები იყვნენ ჩართულნი? | **ინფორმაცია არ გვაქვს** |
| არიან თუ არა მამაკაცები და ქალები კმაყოფილნი პროცესში ჩართულობით? | **დიახ** |
| ჩართულობის შედეგად მოთხოვნილი საკითხების გამო შეიცვალა თუ არა პროექტი, ან საჭირო გახდა თუ არა დამატებითი ფინანსური რესურსი. | **ცვლილება არ განხორციელებულა** |

**ეტაპი - 4: პროგრამის/ქვეპროგრამის ფინანსური ანალიზი**

საჯარო მომსახურების ხარჯების ანალიზი

* 1. **პროგრამის/ქვეპროგრამის ხარჯი მთლიან ბიუჯეტში**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 2022 | 2023 | 2024 |
| მუნიციპალიტეტის მთლიანი ბიუჯეტი | 28 565425,00 | 38 822 000,00 | 54 308 100,00 |
| პრიორიტეტების ბიუჯეტი | 11 520113,00 | 15 258 000,00 | 27 907 200,00 |
| პროგრამის ბიუჯეტი |  |  |  |
| ქვეპროგრამის ბიუჯეტი | 4 579182,00 | 8 228 876,00 | 9 609 100,000 |

* 1. რა არის კონკრეტული მომსახურების ერთეული ღირებულება?

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 1 გრძ/მ. ტროტუარის მოწყობა | ერთი პანდუსის მოწყობა | 1 გრძ/მ. მონიშვნის გაკეთება | სიჩქარის შემზღუდავი ბარიერები |
| ღირებულება ლარებში | 300 | 140 | 120 | 250 |

* 1. დაიხარჯა თუ არა ბიუჯეტში გამოყოფილი თანხა სრულად ქვეპროგრამების განხორციელებისთვის?

ძირითადი კითხვები

|  |  |
| --- | --- |
| **ძირითადი შეკითხვები** |  |
| საკმარისია გამოყოფილი ასიგნებები იმ სერვისებისა და აქტივობებისთვის, რომლებიც ქალების და კაცების განსხვავებულ საჭიროებებს შეესაბამება? ხელმისაწვდომია დაფინანსება იმ სპეციფიკური სერვისებისთვის, რომლებიც ქალებისა და კაცების სპეციფიკურ მოთხოვნებს სჭირდება? | საკმარისია გამოყოფილი ასიგნება |
| პროგრამის/ქვეპროგრამის განხორციელების წლებში როგორი დინამიკით ხასიათდება შესაბამისი პროგრამის საბიუჯეტო ასიგნებები - იზრდება თუ მცირდება? | დინამიკით საბიუჯეტო ასიგნებები იზრდება |
| სრულად არის ათვისებული პროგრამის/ქვეპროგრამის განხორციელებისათვის გამოყოფილი ასიგნებები? როგორია შესაბამისი ათვისების დინამიკა პროგრამის განხორციელების შესაბამისი წლების მიხედვით? | სრულად არის ათვისებული  |
| საბიუჯეტო ასიგნებებში თუ არის ხარჯი, რომელიც უშუალოდ გენდერული საკითხების გათვალისიწინებით დაიგეგმა და აღნიშნულს მოხმარდა? თუ არის, პროგრამის რამდენ პროცენტს შეადგენს აღნიშნული? | საბიუჯეტო ასიგნებაში არ არის ხარჯი.რომელიც უშუალოდ გენდერული საკითხებისთვისაა გათვალისწინებული  |

# **ეტაპი - 5.** გენდერული თანასწორობის გასაუმჯობესებელი მიზნებისა და რეკომენდაციების შემუშავება

|  |  |
| --- | --- |
| **ძირითადი შეკითხვები** |  |
| * რა გავლენას ახდებს პროგრამის/ქვეპროგრამის შედეგები საზოგადოებაზე?
 | **კმაყოფილია მოსახლეობა** |
| * რა დაბრკოლებები შეიძლება იქმნებოდეს ქალები/გოგონებისა და და კაცების/ბიჭებისთვის პროგრამით სარგებლობის დროს?

აქ მოკლედ აღწერეთ, რა არის ეს დაბრკოლებები: | კვლევა არ ჩატარებულა |
| გენდერული თანასწორობის რომელი ძირითადი მიზნები უნდა იქნას გაითვალისწინებული შესაბამის პროგრამაში? | კვლევა არ ჩატარებულა |
| რა სახის ცვლილებებია საჭირო პროგრამის აქტივობებში გენდერული თანასწორობის მიზნების, ქალთა და კაცთა, მოწყვალდი ჯგუფების საჭიროებების, ინტერესებსა და პრიორიტეტებთან მეტად დასაახლოვებლად? | კვლევა არ ჩატარებულა |
| საჭიროებს პროგრამა/ქვეპროგრამა გაუმჯობესებას? | კვლევა არ ჩატარებულა |
| რა ღონისძიებები უნდა დაიგეგმოს გენდერული თანასწორობის მისაღწევად?  | კვლევა არ ჩატარებულა |
| რა სახის ცვლილებებია საჭირო საბიუჯეტო ასიგნებების გადანაწილებაში, რათა გენდერული თანასწორობის მიზნებს უკეთ ვუპასუხოთ? | კვლევა არ ჩატარებულა |
| 2025 წლისთვის რამდენ ქუჩაზე უნდა გაკეთდეს ტროტუარი | კვლევა არ ჩატარებულა |
| 2025 წლისთვის რამდენი პანდუსის მოწყობაა საჭირო  | კვლევა არ ჩატარებულა |
| 2025 წლისთვის რამდენი გზაზე საგზაო მონიშვნა გასაკეთებელი  | კვლევა არ ჩატარებულა |
| 2025 წლისთვის რამდენი სიჩქარის შემზრუდავი ნიშანი და ბარიერია მოსაწყობი | კვლევა არ ჩატარებულა |

როგორც ზემოთ იქნა აღნიშნული, იმისათვის რომ პროგრამები/ქვეპროგრამები გახდეს გენდერულად მგრძნობიარე, შემუშავებული მიზნებისა და რეკომენდაციების საფუძველზე უნდა მოხდეს **2025-2028 წლების პოლიტიკის დოკუმენტებსა და 2025 წლის მუნიციპალიტეტის ბიუჯეტის პროექტის შესაბამის პროგრამაში ცვლილებების შეტანა.**